

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊計量學	授課 教師	林雯瑤 Lin, Wen-yau
	INFORMETRICS		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXM2A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹資訊計量學的理论及其於學術傳播方面的應用，同時還包括專利分析、網路計量，以及將資訊計量學應用於圖書館管理等議題。		
	This class introduces various perspectives on informetrics. The primary focus is to explore its theoretical aspects, as well as the applications of scholarly communication, patent analysis, Web usage, and library management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生理解資訊計量學之理論與應用的層面。	1. understand informetrics in theoretical and practical aspects	C2	AB
2	2.使學生認識資訊計量學當今的議題、爭議與趨勢。	2. gain knowledge of current issues, debates, and trends in informetrics	C2	A
3	3.使學生能熟悉如何執行資訊計量學研究。	3. become familiar with the processes to conduct a informetrics research	C3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生理解資訊計量學之理論與應用的層面。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.使學生認識資訊計量學當今的議題、爭議與趨勢。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.使學生能熟悉如何執行資訊計量學研究。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction of the course	
2	100/02/21~ 100/02/27	Informetrics in general	
3	100/02/28~ 100/03/06	Scholarly communication and informetrics	
4	100/03/07~ 100/03/13	Laws in informetrics (I)	

5	100/03/14~ 100/03/20	Laws in informetrics (II)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Citation analysis: general	
7	100/03/28~ 100/04/03	Citation analysis: data, tools, and science indicators	
8	100/04/04~ 100/04/10	no class	行政觀摩週
9	100/04/11~ 100/04/17	Citation analysis: empirical studies	
10	100/04/18~ 100/04/24	Patentometrics: general	期中考試週
11	100/04/25~ 100/05/01	Patentometrics: empirical studies and the trends	
12	100/05/02~ 100/05/08	Webometrics: general	
13	100/05/09~ 100/05/15	Webometrics: empirical studies and the trends	
14	100/05/16~ 100/05/22	Applications in library management	
15	100/05/23~ 100/05/29	Applications in S&T policy and research evaluation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Term paper presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Term paper presentation	
18	100/06/13~ 100/06/19	Term paper presentation	期末考試週
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂講義	
參考書籍		<p>Bellis, N. D. (2009). Bibliometrics and citation analysis : from the Science citation index to cybermetrics. Lanham, Md.: Scarecrow Press.</p> <p>Borgman, C. L. (Ed.). (1990). Scholarly communication and bibliometrics. Newbury Park: Sage Publications.</p> <p>Cronin, B., & Atkins, H. B. (Eds.). (2000). The web of knowledge: A Festschrift in honor of Eugene Garfield. Medford, NJ.: Information Today.</p> <p>Eom, S. B. (Ed.). (2009). Author cocitation analysis: Quantitative methods for mapping the intellectual structure of an academic discipline. Hershey, PA: Information Science Reference.</p> <p>Leydesdorff, L. (2001). The challenge of scientometrics: The development, measurement, and self-organization of scientific communications (2nd ed.). Parkland, Fla.: Universal Publishers.</p> <p>陳光華 (2006) 。引文索引之建置與應用。台北市：文華。</p> <p>蔡明月 (2003) 。資訊計量學與文獻特性。台北市：國立編譯館。</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 55.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。