

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊行為研究	授課 教師	賴玲玲 Ling-ling Lai
	SEMINAR ON INFORMATION BEHAVIOR		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXM2A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course explores aspects related to information-seeking behavior. Information-seeking theories, methods, and user behaviors will be covered in order to gain an understanding of how different groups of users/potential users seek, gather, and retrieve information in a variety of information environments. Information-seeking behavior draws on literature from library and information science, psychology, and communications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide an understanding of theories underlying information-seeking behavior.</li> <li>Provide an overview to information-seeking in various environments.</li> <li>Provide an introduction to information-seeking by different groups of users (e.g., scientists, humanists, college students, managers, children).</li> <li>Provide an understanding of communication patterns by different user groups.</li> </ul>	C4	ABH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Course Overview, Introduction, Syllabus	
2	100/02/21~100/02/27	What is Information Behavior? Chapters 1, 2	
3	100/02/28~100/03/06	What is information? Chapter 3	
4	100/03/07~100/03/13	What is information seeking? Chapters 4, 5	
5	100/03/14~100/03/20	What is information seeking? Chapters 4, 5	

6	100/03/21~ 100/03/27	Four models of information behavior Chapter 6	
7	100/03/28~ 100/04/03	Is there a theory of Information Behavior? Chapter 7	
8	100/04/04~ 100/04/10	Spring Break (Campus Closed)	
9	100/04/11~ 100/04/17	What is research? Chapter 8 What are research methods we can use? Chapter 9	
10	100/04/18~ 100/04/24	Midterm Week	Midterm Presentation
11	100/04/25~ 100/05/01	What does the research show? Chapter 10	
12	100/05/02~ 100/05/08	What does the research tell us about occupational groups? Chapter 11	
13	100/05/09~ 100/05/15	What do the demographics tell us? Chapter 12	
14	100/05/16~ 100/05/22	Presentation (1)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Presentation (2)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Presentation (3)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Wrap up	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Week	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Case, D. O. (2002). Looking for information: A survey of research on information seeking, needs, and behavior. New York: Academic Press/Elsevier Science.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		