

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館行政與管理專題	授課 教師	歐陽崇榮 Ouyang Chung-jang
	SEMINAR IN LIBRARY ADMINISTRATION AND MANAGEMENT		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	本課程在探討圖書館的經營與管理		
	This course discusses the management and running of the library		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解圖書館之功能與組織	To understand the function and organization of a library	C2	DGH
2	熟悉管理理論與技巧	TO familiar the theory and skill of the administration and management	C5	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解圖書館之功能與組織	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論
2	熟悉管理理論與技巧	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介/智慧財產權說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	圖書館種類及其組織(一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	圖書館種類及其組織(二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	圖書館參觀	學校(校內)
5	100/03/14~ 100/03/20	一般管理探討	
6	100/03/21~ 100/03/27	圖書館政策	
7	100/03/28~ 100/04/03	圖書館行政	

8	100/04/04~ 100/04/10	圖書館規劃	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	繳交期中報告	
11	100/04/25~ 100/05/01	品質管理與服務	
12	100/05/02~ 100/05/08	績效管理與評估	
13	100/05/09~ 100/05/15	行銷與推廣	
14	100/05/16~ 100/05/22	人力資源管理	
15	100/05/23~ 100/05/29	圖書館組織之發展(知識組織)	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告(一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告(二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(參觀)	
教材課本		曾淑賢。公共圖書館管理。五南。2009。 廖又生。圖書館行政管理。2010。	
參考書籍		相關中、英文期刊文獻	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈期中報告&期末報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	