

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	孫嘉祈
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	國企系進學四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以策略管理角度探討企業於科技創新過程，並描述企業如何建立一創新架構，目標在讓學生了解科技管理所涵蓋的範圍，以及管理在高科技產業瞬息萬變的環境下如何運用，有助於學生了解目前產業動態。</p>		
	<p>This course focuses on the strategic management of technology and innovation in the business environment—both new firms and established firms. The conceptual framework of the course is an evolutionary process perspective on technology strategy and innovation.</p> <p>This course draws on strategic management, economics, and organization theory for tools to address important challenges faced by managers in firms where technology is changing. This technology may be information, product, process and/or administrative.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生科技創新過程相關知識。發展企業創新一概念性架構。試圖讓學生瞭解企業創新過程之管理方式。	<ul style="list-style-type: none"> To develop understanding about the process of bringing “newness” into an organization—through internal innovation and/or through external strategic alliances. To develop a conceptual framework for assessing and auditing the technology capabilities of a business organization. To develop insight concerning the skills necessary to be effective as a general manager in the innovation process and/or alliance building process. 	C2	ACF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生科技創新過程相關知識。發展企業創新一概念性架構。試圖讓學生瞭解企業創新過程之管理方式。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介/Introduction of the Course	

2	100/02/21~ 100/02/27	科技管理概論/Management of Technology and Innovation: An Overview	
3	100/02/28~ 100/03/06	科技與創新管理策略Strategy and the Management of Technology and Innovation	
4	100/03/07~ 100/03/13	創新規劃/Innovation: Planning	
5	100/03/14~ 100/03/20	企業內部創新執行/Internal Innovation: Implementation	
6	100/03/21~ 100/03/27	創新評估與控制/Innovation: Evaluation and Control	
7	100/03/28~ 100/04/03	企業外部創新規劃/Obtaining Technology: Planning	
8	100/04/04~ 100/04/10	企業外部創新執行/Obtaining Technology: Implementation	
9	100/04/11~ 100/04/17	企業外部創新評估與控制/Obtaining Technology: Evaluation & Control	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	資訊創新/Building Capabilities for MTI Success	
12	100/05/02~ 100/05/08	組織學習與知識管理/Organizational Learning & Knowledge Management	
13	100/05/09~ 100/05/15	創新專案管理/Innovation Project Management and New Product Development	Appendix Two
14	100/05/16~ 100/05/22	科技創新平台/Managing Platforms and Portfolios of Technology	Appendix Three
15	100/05/23~ 100/05/29	組別報告/Group Presentation	
16	100/05/30~ 100/06/05	組別報告/Group Presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	組別報告/Group Presentation	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		The Management of Technology and Innovation: A Strategic Approach by Margaret A. White and Garry D. Bruton	
參考書籍		Strategic Management of Technological Innovation by Melissa A. Schiling	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈組別報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。