淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	休閒業相關法律實務探討	授課教師	曹玉明 Tsao, Yu-ming
開課系級	服務四R TOSXE4R	開課資料	選修 單學期 2學分
田藤岡会	學 系(門) 教 育 目 標 及配合宜蘭地方服務業經營的未來之發展需求,將以]	国際儿工	3. 重坐儿丛口捶,墙

學生基本能力

學生以服務人群、專業素養、終身學習、創新求進為職志的服務業事業開發、經營與管理

A. 具有服務業經營管理之能力。

的專業人才。

- B. 具有建立與推廣服務品質之能力。
- C. 具有服務精神及良好工作態度。
- D. 具有創新與創造之能力。
- E. 具有溝通領導與團隊合作之能力。
- F. 具有分析問題與蒐集資料之能力。
- G. 具有自我學習之能力。
- H. 具有運用資訊科技之能力。

對休閒產業相關法規之實務案例討論, 以增強對法規之適用能力。

課程簡介

Laws and regulations of the leisure industry with practical case studies, to enhance the ability of the applicable laws and regulations.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序	教學目標(中文)		教學目標(英文)	相關性					
號				目標層級	學生基本能力				
1		業相關法規之實務案例討 強對法規之適用能力。	Laws and regulations of the leisure industry with practical case studies, to enhance the ability of the applicable laws and regulations.	С3	G				
	教學目標之教學策略與評量方法								
序號	教學目標		教學策略	評量方法					
1	對休閒產 論, 以增	業相關法規之實務案例討 強對法規之適用能力。	分組討論	出席率、報告					
	授課進度表								
週次	日期起訖	內 容()	Subject/Topics)		備註				
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介, 配分比例, 上	課規定						
2	100/02/21~ 100/02/27	案例探討							
3	100/02/28~ 100/03/06	案例探討							
4	100/03/07~ 100/03/13	案例探討							
5	100/03/14~ 100/03/20	案例探討							
6	100/03/21~ 100/03/27	案例探討							
7	100/03/28~ 100/04/03	案例探討							
8	100/04/04~ 100/04/10	案例探討							

9 100/04	* 例探討				
10 100/04 100/04					
11 100/04. 100/05.					
$12 \begin{vmatrix} 100/05 \\ 100/05 \end{vmatrix}$	♥ ᆒ 挫 計				
13 100/05.	* 例探討				
$ \begin{array}{c c} 14 & 100/05 \\ 100/05 & 100/05 \end{array} $					
$15 \begin{vmatrix} 100/05 \\ 100/05 \end{vmatrix}$	案例探討				
$ \begin{array}{c c} 16 & 100/05 \\ 100/06 & 100/06 \end{array} $	多例控計				
17 100/06.	多例控計				
18 100/06.					
修課 注意事					
教學設	(無)				
教材課	本				
參考書	籍				
批改作 篇數					
學期成計算方					
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。				
TOSXF40010	30R				

TOSXE400103 0R 第 3 頁 / 共 3 頁 2011/1/8 1:07:19