

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	植栽設計	授課 教師	陳孝銘 Chen, Shiau-ming
	PLANTING DESIGN		
開課系級	景觀四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TOAXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、參加國家考試，取得景觀建築專業證照。</p> <p>二、具景觀建築專業能力，成為國內景觀設計顧問公司及政府部門從事景觀規劃人才。</p> <p>三、具備參與社區文化發展建設行列，從事社區景觀規劃業務。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備景觀規劃設計能力。</p> <p>B. 具備景觀工程設計能力。</p> <p>C. 具備景觀維護管理能力。</p> <p>D. 具備社區社會人文素養。</p> <p>E. 具備自然環境生態素養。</p> <p>F. 具備景觀法規、技術規範素養。</p> <p>G. 具備景觀設計與景觀工程技術、景觀自然環境、社會人文環境整合能力。</p> <p>H. 具備景觀施工、品質管理、監造業務能力。</p> <p>I. 具備團隊合作思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程讓學習者認識不同類型的景觀植物及其設計原則，並教導如何從文化、美學、環境及生態觀點將植物材料運用於景觀建築設計中。</p>		
	<p>Recognizations of characteristic landscape plants, and easily design garden from cultural, esthetic, environmental and ecological aspects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識植栽設計的程序及方法。	The processes and methods of plant design.	C2	AGI
2	從認識歷史先例與發展進程，瞭解不同文化、時代對植栽選用的演變。	The plants of landscape design in history.	C2	DEG
3	透過基地環境因子的調查、分析，完成適用植栽的評估。	Through analysis of base plan to choose suitable plants.	C4	ADE
4	學習如何透過基地環境的分析，形成設計概念及原則。	Through analysis of base plan to form concepts and rules.	C2	ADE
5	認識各類型觀賞植物，並瞭解其適用的環境與設計原則。	Introductions and usages of the landscape plants.	C3	ACE
6	認識各類型植栽的美學、機能及空間感的應用。	Structure, space, and esthetics of the landscape plants.	A5	AEG
7	學習創造多元的植栽組合並發展出豐富的植栽色彩。	Inovations of plant design and create wonderful garden.	A6	AEG
8	瞭解如何完成植栽種植與景觀設置後的維護管理。	Useful engineerings of landscape plants and the maintenances of garden integrity.	P4	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識植栽設計的程序及方法。	課堂講授、分組討論、參觀實習	討論、期中考
2	從認識歷史先例與發展進程，瞭解不同文化、時代對植栽選用的演變。	課堂講授、分組討論	討論、期中考
3	透過基地環境因子的調查、分析，完成適用植栽的評估。	課堂講授、分組討論、參觀實習	討論、期中考

4	學習如何透過基地環境的分析，形成設計概念及原則。	課堂講授、分組討論、參觀實習	討論、期中考
5	認識各類型觀賞植物，並瞭解其適用的環境與設計原則。	課堂講授、分組討論、參觀實習	討論、期中考
6	認識各類型植栽的美學、機能及空間感的應用。	課堂講授、分組討論	討論、期末考
7	學習創造多元的植栽組合並發展出豐富的植栽色彩。	課堂講授、分組討論	討論、期末考
8	瞭解如何完成植栽種植與景觀設置後的維護管理。	課堂講授、分組討論	討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	植栽設計的程序與方法	
2	100/02/21~ 100/02/27	歷史案例與發展進程	
3	100/02/28~ 100/03/06	基地環境因子的調查	
4	100/03/07~ 100/03/13	環境因子調查結果分析與評估	
5	100/03/14~ 100/03/20	生態設計與規劃	
6	100/03/21~ 100/03/27	設計概念的形成	
7	100/03/28~ 100/04/03	景觀植物的色彩與質感	
8	100/04/04~ 100/04/10	景觀植物的型態與機能	
9	100/04/11~ 100/04/17	常見喬木類景觀植物	校外教學
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	常見灌木及蔓性景觀植物	
12	100/05/02~ 100/05/08	草花及地被類景觀植物	
13	100/05/09~ 100/05/15	植栽配置的考量	
14	100/05/16~ 100/05/22	植栽施工與種植	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	洪得娟譯.1996. 景觀植栽設計-庭園設計的專業研究. 六合出版社.
參考書籍	章錦瑜. 2007. 景觀樹木觀賞圖鑑. 晨星出版有限公司. 章錦瑜. 2008. 景觀喬木賞花圖鑑. 晨星出版有限公司. 章錦瑜. 2008. 景觀灌木藤本賞花圖鑑. 晨星出版有限公司.
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：35.0 %   ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>