

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	在地社區實作	授課 教師	梁明昌 Liang Ming-chang
	EXPLORING LOCAL COMMUNITY		
開課系級	景觀四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TOAXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、參加國家考試，取得景觀建築專業證照。</p> <p>二、具景觀建築專業能力，成為國內景觀設計顧問公司及政府部門從事景觀規劃人才。</p> <p>三、具備參與社區文化發展建設行列，從事社區景觀規劃業務。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備景觀規劃設計能力。</p> <p>B. 具備景觀工程設計能力。</p> <p>C. 具備景觀維護管理能力。</p> <p>D. 具備社區社會人文素養。</p> <p>E. 具備自然環境生態素養。</p> <p>F. 具備景觀法規、技術規範素養。</p> <p>G. 具備景觀設計與景觀工程技術、景觀自然環境、社會人文環境整合能力。</p> <p>H. 具備景觀施工、品質管理、監造業務能力。</p> <p>I. 具備團隊合作思維。</p>			
課程簡介	<p>社區營造的推行已行之多年，培養社區自我詮釋的意識，解決問題的能力，培育社區營造人才，唯有學識上加上實地的參訪融入實際體驗，方能體會產學之重要，本學期課程從社區營造之基礎、實地經驗之交流，學者經驗之傳授，皆為從實務之應驗理論及接軌社會重要過程，以經驗之傳授實地參訪來瞭解社區工作的實務。</p>		
	<p>Cultivating community awareness of self interpretation, problem-solving abilities, fostering community building talent, the only way knowledge coupled with field visits into actual experience, studies will understand the importance of this semester courses from a foundation of community building, exchange of experience in the field, academics experience taught, all important process from what theory and practice of community of practice, and to impart the experience of visiting to learn more about community of practice on working in the field.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學習社區營造之程序。 2學習社區營造之內涵。 3學習社區營造之實際操作。 4瞭解社區營造與大自然永續環境、生態、連結的意義。 5從學習過程習得景觀建築與社區結合，知曉能力不足而汲汲吸取新知識的期待、熱情。	1 Learning community development programs 2 Connotation of learning community development 3 Learning community of practice 4 Understand that nature continues the environment , ecology , meaning linked forever. 5 Integration of acquisition from the learning process of landscape architecture and community , and know that ability draws the expectation , enthusiasm which draws new knowledge insufficiently.	C6	ABDEGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學習社區營造之程序。 2學習社區營造之內涵。 3學習社區營造之實際操作。 4瞭解社區營造與大自然永續環境、生態、連結的意義。 5從學習過程習得景觀建築與社區結合，知曉能力不足而汲汲吸取新知識的期待、熱情。	課堂講授、分組討論、參觀實習、專家講演	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明初步概念	

2	100/02/21~ 100/02/27	在地社區實作工作內涵介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	理論說明發展現況	
4	100/03/07~ 100/03/13	案例及基地討論	
5	100/03/14~ 100/03/20	操作模式討論	
6	100/03/21~ 100/03/27	操作模式討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	操作模式討論	
8	100/04/04~ 100/04/10	專家實務經驗演講	
9	100/04/11~ 100/04/17	實地參訪	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	國內外在地社區實作案例	
12	100/05/02~ 100/05/08	專家實務經驗講演	
13	100/05/09~ 100/05/15	國內外在地社區實作案例	
14	100/05/16~ 100/05/22	實地參訪	
15	100/05/23~ 100/05/29	國內外在地社區實作案例	
16	100/05/30~ 100/06/05	國內外在地社區實作案例	
17	100/06/06~ 100/06/12	實地參訪	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		社區總體營造之理念與實例 (文建會)、台灣的社區營造	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。