

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 生死學   | 授課<br>教師 | 張國一<br>Chang Kuo-i |
|   | STUDY ON THANATOLOGY  |          |                    |
| 開課系級  | 統計進學班四A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分         |
|   | TMSXE4A   |          |                    |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                    |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>   |   |          |                    |
| 學生基本能力  |   |          |                    |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> |   |          |                    |
| 課程簡介  | <p>一、本課程應含縱、橫十面向：橫向四學科：生死教育、臨終關懷、悲傷輔導、殯葬；縱向六學科：哲學、宗教學、心理學、社會學、生物醫學、護理學。</p> <p>二、本課蒐整148種專書與單篇論文，涵上十學科，成16單元講義講授。</p> <p>三、希助同學：1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西方生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。</p>   |          |                    |
|   | <p>1. The course compiles 148 pieces of textbooks and essays, which involves 10 dimensions: (1) Vertical dimension, thanatology education, terminal care, grief consultation, and funeral management. (2) Horizontal dimension, philosophy, religion, psychology, sociology, biomedicine and nursing studies. 2. the course will help (1) comprehend death (2) eliminate anxiety for death (3) understand cancer patients' psychology with assistance (4) comprehend issues relating to thanatology of eastern and western, next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.</p> |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|--|--|------|--------|
|    |  |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西方生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。      | the course will help (1) comprehend death (2) eliminate anxiety for death(3)understand cancer patients'psychology with assistance(4) comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence. | C3   | BCEH   |
| 2  | 希助同學：1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西方生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。 | the course will help (1) comprehend death (2) eliminate anxiety for death(3)understand cancer patients'psychology with assistance(4) comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence. | C3   | BCEH   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略          | 評量方法              |
|----|---|---------------|-------------------|
| 1  | 1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西方生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。 | 課堂講授、多媒體教學與討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
|    |   |               |                   |

|   |  |         |                   |
|---|--|---------|-------------------|
| 2 | 希助同學：1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西方生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。 | 課堂講授、多媒 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
|---|--|---------|-------------------|

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)        | 備註   |
|----|-------------------------|----------------------------|------|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 課程介紹                       |      |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 美國與台灣的生死學教育                |      |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 生死學與新進生命科學                 |      |
| 4  | 100/03/07~<br>100/03/13 | 東、西方的生死觀                   |      |
| 5  | 100/03/14~<br>100/03/20 | 人生的意義                      | 交作業一 |
| 6  | 100/03/21~<br>100/03/27 | 高齡化社會的心靈革命                 |      |
| 7  | 100/03/28~<br>100/04/03 | 癌症末期患者的精神狀態                |      |
| 8  | 100/04/04~<br>100/04/10 | 臨終關懷                       |      |
| 9  | 100/04/11~<br>100/04/17 | 安樂死                        |      |
| 10 | 100/04/18~<br>100/04/24 | 期中考試週                      |      |
| 11 | 100/04/25~<br>100/05/01 | 墮胎                         |      |
| 12 | 100/05/02~<br>100/05/08 | 自殺與死刑                      | 交作業二 |
| 13 | 100/05/09~<br>100/05/15 | 瀕死經驗與超心理學的探究分析             |      |
| 14 | 100/05/16~<br>100/05/22 | 宗教與死後的世界--《埃及死者之書》與《西藏度亡經》 |      |
| 15 | 100/05/23~<br>100/05/29 | 死亡的處理與殯葬的處理                |      |
| 16 | 100/05/30~<br>100/06/05 | 憂傷輔導                       |      |
| 17 | 100/06/06~<br>100/06/12 | 死亡問題與死後世界的哲學反思             |      |
| 18 | 100/06/13~<br>100/06/19 | 期末考試週                      |      |

修課應  
注意事項

|          |   |
|----------|---|
| 教學設備     | 電腦、投影機  |
| 教材課本     | 本課程蒐集彙整共148種資料〈專書與單篇論文〉，涵括上述十學科，製作成16單元之講義，進行講授   |
| 參考書籍     | 死亡的尊嚴與生命的尊嚴 傅偉勳撰 台北市 正中 1993<br>現代生死學 呂應鐘 中和市 新文京 2001<br>死亡教育概論II 黃天中 台北縣 業強 1992<br>中西生死學 馮滬祥 台北縣蘆洲市 博揚 2001<br>理論生死學 陶在樸 台北市 五南 1999<br>生死學探索入門 曾煥棠 台北市 華騰文化 2000  |
| 批改作業篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %<br>◆作業成績： 50.0 %<br>◆其他〈 〉： %   |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |