

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計方法(二)	授課教師	林志娟 Lin Jyh-jiuan
	APPLIED STATISTICAL METHODS (II)		
開課系級	統計進學班四 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TMSXE4A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B. 具基本的統計理論能力。 C. 具資訊科技應用能力。 D. 具邏輯思考的能力。 E. 具數據分析的能力。 F. 具專業學程知識的能力。 G. 具管理背景知識的能力。 H. 具團隊合作的精神與能力。			
課程簡介	這是門統計學入門延續課程。隨著資料量及電腦計算速度快速成長如何藉助套裝軟體快速分析資料來提昇決策速度與品質幾乎是全民共同面臨的課題；因此本課程的教學除了再次重新闡述統計學的基本要義之外亦將採用一步一步的說明操作步驟並展示如解讀報表。透過線上教學學生可以邊學邊做且能輕鬆重複學習並可避免傳統課堂學習無法親自操作以及容易忘記操作步驟的缺點。本課程以EXCEL為資料分析的工具，期望學生能培養出職場的競爭力		
	This is an continued statistical course with coverage statistical inference and applications. Not only emphasizes conceptual understanding and develops statistical thinking, but also explores data with EXCEL spreadsheet program. Students are exposed to all kinds of statistical problems they will encounter in the real world.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識統計推論中估計與假設檢定之理論基礎，能與實際生活進行連結加以應用。	Familiarize students with statistical inference topics, such as estimation and hypothesis testing, and with recognition of the statistical application in the real world.	C3	BCEFG
2	讓學生認識類別資料相關分析方法。	Enable students to build a prediction model based on other possible related variables.	C3	BCEFG
3	讓學生認識Excel2007統計工具的電腦操作方式，以提升未來決策的效率。	Provide guidance to students for using EXCEL 2007spreadsheet programs to increase the efficiency in making decisions in the future.	C3	BCEFG
4	讓學生認識如何透過其它重要變數來建構迴歸模型與預測	Enable students to build a prediction model based on other possible related variables.	C3	BCEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識統計推論中估計與假設檢定之理論基礎，能與實際生活進行連結加以應用。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	讓學生認識類別資料相關分析方法。	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考
3	讓學生認識Excel2007統計工具的電腦操作方式，以提升未來決策的效率。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

4	讓學生認識如何透過其它重要變數來建構迴歸模型與預測	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~100/02/20	課程架構簡介及如何線上繳交作業說明	
2	100/02/21~100/02/27	單元八(一)假設檢定基本概念介紹	
3	100/02/28~100/03/06	單元八(二)單一母體平均數之假設檢定	
4	100/03/07~100/03/13	單元八(三)兩母體平均數差之假設檢定- 1	
5	100/03/14~100/03/20	單元八(四)兩母體平均數差之假設檢定-2	
6	100/03/21~100/03/27	單元九(一) 母體比例的統計推論-單一母體	
7	100/03/28~100/04/03	單元九(二) 母體比例的統計推論-兩個母體	
8	100/04/04~100/04/10	單元十 母體變異數的統計推論-單一母體、兩個母體	
9	100/04/11~100/04/17	第一次上機考試	
10	100/04/18~100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~100/05/01	單元十一 卡方檢定	
12	100/05/02~100/05/08	單元十二(一) 相關分析	
13	100/05/09~100/05/15	單元十二(二) 迴歸分析	
14	100/05/16~100/05/22	第二次上機考試	
15	100/05/23~100/05/29	畢業考週 (考試問題檢討)	
16	100/05/30~100/06/05	學期結束無進度	
17	100/06/06~100/06/12	學期結束無進度	
18	100/06/13~100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項		※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	
教學設備		電腦	
教材課本		應用統計方法－EXCEL2007精析與實例，九十九年九月出版。林志娟、張慶暉著，東華出版。	

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈線上互動及收播時數〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。