

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題	授課 教師	許超澤 Chao-Che Hsu
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計進學班三 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TMSXE3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B. 具基本的統計理論能力。 C. 具資訊科技應用能力。 D. 具邏輯思考的能力。 E. 具數據分析的能力。 F. 具專業學程知識的能力。 G. 具管理背景知識的能力。 H. 具團隊合作的精神與能力。			
課程簡介	本課程的目的在於培養學生將統計相關分析知識應用在休閒服務產業經營管理上，除了讓學生認識休閒遊憩相關產業之屬性、架構及基本運作模式外，更可以進一步運用統計分析能力，使休閒遊憩產業的經營更有效率，以培育具統計分析能力之休閒遊憩產業初級人才。		
	This course aims to provide basic knowledge of the leisure and recreation industry and to prepare students further applying statistical analytical skills in this industry to increase the efficiency of the industry's business operation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解休閒遊憩相關產業之屬性及其經營模式	Understanding the attributes and operational models of the leisure and recreation business	C2	FG
2	應用統計分析知識於休閒遊憩相關產業經營管理	To apply statistical analytical skills in the leisure and recreation business	P3	BDE
3	應用統計能力分析產業經營現況，進而提升經營效率	To apply statistical analytical abilities to analyze the current status of the industry and enhance the efficiency of the business operation	P3	BE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解休閒遊憩相關產業之屬性及其經營模式	課堂講授、影片欣賞	出席率、報告、討論
2	應用統計分析知識於休閒遊憩相關產業經營管理	課堂講授、影片欣賞	出席率、報告、討論
3	應用統計能力分析產業經營現況，進而提升經營效率	課堂講授、分組討論、影片欣賞	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介：統計分析與休閒遊憩事業經營管理	
2	100/02/21~ 100/02/27	休閒遊憩事業經營管理導論	
3	100/02/28~ 100/03/06	統計分析方法回顧 I.	

4	100/03/07~ 100/03/13	統計分析方法回顧 II.	
5	100/03/14~ 100/03/20	休閒遊憩研究方法 (質化)	
6	100/03/21~ 100/03/27	休閒遊憩研究方法 (量化)	
7	100/03/28~ 100/04/03	休閒遊憩社會心理分析 I.	
8	100/04/04~ 100/04/10	休閒遊憩社會心理分析 II.	
9	100/04/11~ 100/04/17	休閒遊憩經濟分析 I.	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	休閒遊憩經濟分析 II.	
12	100/05/02~ 100/05/08	休閒遊憩系統資源管理 I.	
13	100/05/09~ 100/05/15	休閒遊憩系統資源管理 II.	
14	100/05/16~ 100/05/22	休閒遊憩產業管理	
15	100/05/23~ 100/05/29	休閒遊憩產業統計分析方法及實務 I.	
16	100/05/30~ 100/06/05	休閒遊憩產業統計分析方法及實務 II.	
17	100/06/06~ 100/06/12	休閒遊憩產業發展趨勢與展望	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		歐聖榮, 休閒遊憩：理論與實務, 前程文化, 2007 邱皓政, 量化研究與統計分析, 2007, 3rd, 五南圖書 鄭惟厚譯, 統計學的世界, 天下文化, 2008 (第一版13刷)	
參考書籍		休閒遊憩業經營管理與統計分析相關中英文書籍	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--