

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計電腦應用程式	授課 教師	江俊佑 Chiang Jyun-you
	APPLIED COMPUTER PROGRAMMINGS IN STATISTICS		
開課系級	統計進學班三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TMSXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹統計軟體R的資料結構與基本概念，透過R指令的介紹，來進行R資料集的建立、轉換、分割、合併、輸出……等。</p>		
	<p>The course will introduce the data structure and basic concept of R. Though the introduce, student can establish the data set, partition the data set, combine the data set, output the data set, and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可以將資料輸入成R資料	Input data to R data set.	C2	CDEFG
2	學生可以可進行資料集的轉換	To transfer the R data set.	C2	CDEFG
3	利用R來分析資料	Using R to data analysis	C3	BCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以將資料輸入成R資料	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	學生可以可進行資料集的轉換	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	利用R來分析資料	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	簡單R指令回顧及介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	簡單R指令回顧及介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	信賴區間及假設檢定	
4	100/03/07~ 100/03/13	信賴區間及假設檢定	
5	100/03/14~ 100/03/20	信賴區間及假設檢定	

6	100/03/21~ 100/03/27	無母數統計的假設檢定	
7	100/03/28~ 100/04/03	無母數統計的假設檢定	
8	100/04/04~ 100/04/10	變異數分析	
9	100/04/11~ 100/04/17	變異數分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	迴歸分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	迴歸分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	迴歸分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	SPSS軟體使用	
15	100/05/23~ 100/05/29	SPSS軟體使用	
16	100/05/30~ 100/06/05	報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.實習課請務必上課，否則實習成績以0分計算。 2.作業請務必自行上機執行後繳交，嚴禁抄襲，抄襲者一律以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		