

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	陳玉芳 Chen, Yu-fang
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	統計進學班一 R	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMSXE1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 溝通的能力。</p> <p>D. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象是大一學生，除希望能加強學生對電腦的基本認識外，更希望能提升學生熟悉電腦作業系統與網路基本觀念與應用。同時也能對電子商務、電腦多媒體等常識有所涉獵，更希望透過實際操作，學會利用E-mail傳遞訊息。並且加強對個人電腦常用的Word、Excel、PowerPoint等軟體的操作與應用，使學生能有足夠的能力進一步去探討與學習進階的技巧。</p>		
	<p>Topics of this course include: (1) Introduction to information; (2) Computer networking and communications; (3) Data processing; (4) Hardware of computers; (5) Software of computers; (6) Multimedia; (7) Introduction to computer programming.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABCDE
2	建立資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
3	培育所有學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力	Students may have information literacy and the capabilities of information applications.	C5	CDE
4	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	建立資訊倫理	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
3	培育所有學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考
4	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介/數位相機	
2	100/02/21~ 100/02/27	多媒體概論	
3	100/02/28~ 100/03/06	影像媒體的介紹	
4	100/03/07~ 100/03/13	音訊媒體的介紹	
5	100/03/14~ 100/03/20	視訊媒體的介紹	
6	100/03/21~ 100/03/27	動畫製作技術與賞析	
7	100/03/28~ 100/04/03	電腦網路通論	
8	100/04/04~ 100/04/10	網際網路概論	
9	100/04/11~ 100/04/17	全球資訊網	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	網頁製作	
12	100/05/02~ 100/05/08	網站建置	
13	100/05/09~ 100/05/15	Web2.0簡介/作品展示	
14	100/05/16~ 100/05/22	電子商務概論	
15	100/05/23~ 100/05/29	電子商務概論、資訊安全	
16	100/05/30~ 100/06/05	影音處理與展現、電腦繪圖與虛擬實境	
17	100/06/06~ 100/06/12	資訊科技發展與未來	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	(作業應在規定期限內繳交，逾時者每週扣20分。)		
教學設備	電腦		
教材課本	資訊概論，淡江大學資訊工程系資訊概論教學研究會，東華書局出版		
參考書籍	最新計算機概論2007 施威銘研究室 電腦科學概論 / 普悠瑪數位科技著 博碩文化 計算機概論，普林斯頓國際有限公司，普羅數位科技編譯		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：22.0 % ◆期末考成績：23.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。