

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	洪美仁 Mei-jen Hung
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMPXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在培養同學公共政策領域的基本概念，包括政策執行、政策評估以及政策網絡等。除了介紹各個概念理論的經典書籍文章之外，並運用國內外相關的案例幫助同學了解概念的內涵，以及如何運用這些概念和理論。</p>		
	<p>This course provides students with basic concepts and theories of policy implementation, policy evaluation and policy network.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹公共政策重要概念與理論，運用時事及案例分析輔助概念學習。	introducing ideas and theories in policy analysis.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹公共政策重要概念與理論，運用時事及案例分析輔助概念學習。	課堂講授、分組討論、政策作業練習	出席率、報告、討論、期中考、期末考、政策練習作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹 政策階段論複習	
2	100/02/21~100/02/27	政策推介的概念與途徑	
3	100/02/28~100/03/06	政策合法化介紹	
4	100/03/07~100/03/13	政策合法化案例介紹	
5	100/03/14~100/03/20	政策執行的基本概念與經典研究介紹	
6	100/03/21~100/03/27	政策執行的三代研究	
7	100/03/28~100/04/03	政策執行的模型	
8	100/04/04~100/04/10	政策執行的案例討論	
9	100/04/11~100/04/17	政策時事分析	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	政策評估基本概念介紹	
12	100/05/02~ 100/05/08	政策評估的模型	
13	100/05/09~ 100/05/15	政策評估的實例	
14	100/05/16~ 100/05/22	政策評估的限制	
15	100/05/23~ 100/05/29	公共政策與公民參與	
16	100/05/30~ 100/06/05	政策網絡治理的理論	
17	100/06/06~ 100/06/12	政策網絡治理的實例	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	授課教師保留修改教學進度表與成績評量方式的權利，將在開學第一周公布		
教學設備	電腦		
教材課本	丘昌泰，公共政策，基礎篇(第三版)，巨流圖書公司，2010年3月 William N. Dunn原著，李明震譯，公共政策分析，時英出版社，2002年 余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩合著，公共政策，智勝文化，2008年2月		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		