

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	蔡琳堂 Tsai Lin-tang
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	公行進學班三 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TMPXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>透過古代遊記文學作品，使學生了解古人對於自然山水的喜好、並領略傳統文學之美，並藉由文章內容，使學生更重視自然環境的維護。</p>		
	<p>Through ancient travel notes literary works, make student understand between ancient and natural taste of mountains and rivers, and have a taste of traditional beauty of literature, and with the content of the article, make students pay attention to the maintenance of the natural environment even more.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	欣賞古代山水遊記	The appreciation ancient times travelled the literature	C2	CEF
2	了解古人眼中的自然世界	Understanding ancient times in human eye natural world	A5	CEFH
3	分析古人文學創作方式	Analyzes author's literature creation way	A6	CDF
4	培養遊記創作之能力	Raises own literature writing	C6	CDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	欣賞古代山水遊記	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	了解古人眼中的自然世界	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	分析古人文學創作方式	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	培養遊記創作之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	旅遊文學概論	
2	100/02/21~ 100/02/27	歷代旅遊文學發展概述 (一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	歷代旅遊文學發展概述 (二)	

4	100/03/07~ 100/03/13	旅遊文學之性質與特色 (一)	
5	100/03/14~ 100/03/20	旅遊文學之性質與特色 (二)	
6	100/03/21~ 100/03/27	遊記文章選讀 - - 四篇「雁蕩山」遊記比較	
7	100/03/28~ 100/04/03	遊記文章選讀 - - 唐. 元結〈右溪記〉、柳宗元〈愚溪詩序〉	
8	100/04/04~ 100/04/10	遊記文章選讀 - - 宋. 蘇軾〈石鐘山記〉及其補充材料	
9	100/04/11~ 100/04/17	遊記文章選讀 - - 宋. 張孝祥〈金沙堆觀月記〉與明. 張岱〈西湖七月半〉	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	遊記文章選讀 - - 明. 袁中道〈西山十記〉之一、李流芳〈遊西山小記〉	
12	100/05/02~ 100/05/08	遊記作品分組報告	
13	100/05/09~ 100/05/15	遊記作品分組報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	遊記作品分組報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	遊記作品分組報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	遊記作品分組報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	遊記作品分組報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		梅新林、俞樟華主編《中國遊記文學史》 王立群《中國古代山水遊記研究》 朱耀廷《中國古代遊記》	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---