

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	歐錫富 Si-fu Ou
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	(中) 簡介國際政治與國內政治的現況與未來, 讓同學有基本認識與了解, 以及具備前瞻與戰略視野		
	(英) Introducing the contemporary and future international and domestic politics; allowing learner having the basic knowledge and understanding; fostering and developing learner's forward-looking and strategic perspective.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對於未來研究的基礎認識 對人類未來的關懷與態度 以前瞻的觀點思考問題 以多元、整合、全球在地的視角對 未來相關議題的探討	Understanding the basics of Future Studies Regarding and concerning the future humanity Strategic perspective Multiple and integrated approach	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對於未來研究的基礎認識 對人類未來的關懷與態度 以前瞻的觀點思考問題 以多元、整合、全球在地的視角對 未來相關議題的探討	課堂講授、撰寫報告	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹與課堂要求	
2	100/02/21~ 100/02/27	未來研究緒論	
3	100/02/28~ 100/03/06	未來社會	
4	100/03/07~ 100/03/13	未來政治(民主政治、全球治理與恐怖主義)	
5	100/03/14~ 100/03/20	未來經濟	
6	100/03/21~ 100/03/27	未來文化、族群、宗教(軟權力、智慧權力)	

7	100/03/28~ 100/04/03	未來戰爭(高科技戰爭與不對稱戰爭)	
8	100/04/04~ 100/04/10	資源爭奪(能源、糧食與金屬礦產)	
9	100/04/11~ 100/04/17	未來世界—多極世界	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	未來亞太—海上聯盟與陸上聯盟	
12	100/05/02~ 100/05/08	未來亞太—中國篇	
13	100/05/09~ 100/05/15	未來亞太—日本篇	
14	100/05/16~ 100/05/22	未來亞太—東南亞篇	
15	100/05/23~ 100/05/29	台灣政治	
16	100/05/30~ 100/06/05	台灣國際角色	
17	100/06/06~ 100/06/12	未來：2020年之台灣	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課 多提問 研究報告多用心		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 林正義、歐錫富(編)(2011), 《2009亞太和平觀察》。台北：中央研究院。 2. 宮崎正勝(2008), 《中東與伊斯蘭世界圖解》。台北：商周, 2008。 3. 陳國華、廖德智譯(2008), Bell Wendell原著。《未來學研究》(Foundations of Futures Studies: Values, Objectivity, and the Good Society)。台北：學富。 陳國華等譯(2004), Bell, Wendell原著。《未來學導論》(Foundations of Futures Studies: History, Purposes, and Knowledge)。台北：學富。 5. Anderson, Eric C. (2010). China: The Middle Kingdom Looks to 2020 and Beyond. Santa Barbara, Ca: Praeger. 6. Chow, Peter C. Y., ed. (2008). The “One China” Dilemma. New York: Palgrave Macmillan. 7. Deng, Yong (2008). China’s Struggle for Status: The Realignment of International Relations. New York: Cambridge University Press. 8. Goh, Evelyn, Sheldon W. Simon, ed., (2008). China, the United States, and the Southeast Asia: Contending Perspectives on Politics, Security, and Economics. New York and London: Routledge. 9. Herschensohn, Bruce (2007). Taiwan: The Threatened Democracy. Los Angeles: World Ahead. 10. National Intelligence Council (2010). Global Governance 2025: At A Critical Juncture (on website) 1. National Intelligence Council (2008). Global Trends 2025: A Transformed World (on website).
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>