

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蕭怡靖 Hsiao, Yi-ching
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在以社會科學研究為核心，介紹如何從事「科學」研究，從研究問題的提出、研究設計的規劃、研究執行的過程到研究結果的發現，逐步達成。除了讓修課同學具備基本研究方法的知識外，更能夠藉由觀察社會現象，培養獨立思考與批判的能力，進而擬定可行的研究計畫，甚至獨立進行科學研究。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce how to make social "science" research including research question, research design, research process and research finding. In addition, training students to propose different perspective for social situation and issues is another purpose.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	研究設計	Research design	P4	ABDE
2	變數的概念化、操作化與測量	Conceptualization, operationalization and measurement of variable	P4	ABDE
3	抽樣原理與方法	Theory and method of sampling	P4	ABDE
4	量化研究	Quantitative research	P4	ABDE
5	質性研究	Qualitative research	P4	ABDE
6	資料分析與報告寫作	Data analysis and report writing	C4	ABDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研究設計	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	變數的概念化、操作化與測量	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	抽樣原理與方法	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
4	量化研究	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
5	質性研究	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
6	資料分析與報告寫作	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	如何進行社會「科學」研究	
3	100/02/28~ 100/03/06	研究設計(1)	
4	100/03/07~ 100/03/13	研究設計(2)	
5	100/03/14~ 100/03/20	變數的概念化、操作化與測量	
6	100/03/21~ 100/03/27	抽樣原理及方法	
7	100/03/28~ 100/04/03	量化研究(1)	
8	100/04/04~ 100/04/10	量化研究(2)	
9	100/04/11~ 100/04/17	量化研究(3)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	質性研究(1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	質性研究(2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	質性研究(3)	
14	100/05/16~ 100/05/22	資料分析與詮釋	
15	100/05/23~ 100/05/29	研究報告的撰寫	
16	100/05/30~ 100/06/05	同學期末報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	同學期末報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Babbie, Earl R. 2010. The Practice of Social Research. 12th Edition. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.	

參考書籍	<p>King, Gary, Robert O. Keohane and Sindy Verba. 1994, <i>Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research</i>. N.J.: Princeton University Press.</p> <p>Babbie, Earl著, 林佳瑩、徐富珍譯, 2004, 《研究方法：基礎理論與技巧》, 台北：雙葉書廊。</p> <p>Frankfort-Nachmias C. and David Nachmias著, 潘明宏、陳志瑋譯, 2003, 《最新社會科學研究方法》, 台北：韋伯文化。</p> <p>Manheim, Jarol B.著, 冷則剛、任文姍譯, 1998, 《政治學方法論》, 台北：五南圖書。</p>
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈出席與課堂表現〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>