

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會政策	授課 教師	張人傑 Chang Jen-chieh
	SOCIAL POLICY AND SOCIAL LEGISLATION		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>(中) 以狹義的社會政策為範圍，主要分成三大部分：社會政策與立法之意義、理念、脈絡的全面認識與介紹，我國社會政策、立法、行政的特徵、實施及其發展歷程與階段變遷，各個社會福利專業領域的政策形成、立法過程與內涵、行政組織與政策實施之設計與評估。</p>		
	<p>(英) Elucidate of social welfare governance, i.e. social administration and legislation. This course is composed of three pillars: implication and context of social policy and legislation, development and evolution of domestic social administration and institutions, discretion and assessment of the efficacy of specific domestic social institutions and policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	引導同學對社會政策與立法之瞭解及興趣，建立專業進修與生涯規劃知識之準備基礎。透過社會政策來擴大公共政策與行政學領域的視野，增益對國家社會政治發展及(公民)自身問題的關懷與參與，並強化參與社會行政領域國家考試及投入非營利部門的意願。	Inspiring students' critical thinking and conception through analytical review of social welfare theories and history. Students could access various policy knowledge on domestic social welfare governance and institutions. This would endow students with social consciousness and enhancing their scope of public policy study. In the long run will encourage students to engage in public service and activities of non-profit sector service.	C5	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	引導同學對社會政策與立法之瞭解及興趣，建立專業進修與生涯規劃知識之準備基礎。透過社會政策來擴大公共政策與行政學領域的視野，增益對國家社會政治發展及(公民)自身問題的關懷與參與，並強化參與社會行政領域國家考試及投入非營利部門的意願。	課堂講授、分組討論、參觀實習、平時作業	報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	社會政策的意義、理論與脈絡	發上課大綱、上課須知

2	100/02/21~ 100/02/27	社會政策與立法的歷史與變遷	18%是哪社會福利？
3	100/02/28~ 100/03/06	社會政策與立法的歷史與變遷	
4	100/03/07~ 100/03/13	我國社會行政的設計與實施歷程	
5	100/03/14~ 100/03/20	我國當前社會政策與行政之評估：全民健保收費問題	
6	100/03/21~ 100/03/27	我國社會安全（福利）資源之供應與分配	
7	100/03/28~ 100/04/03	社會救助政策與立法	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩、自習	
9	100/04/11~ 100/04/17	社會保險制度之設立、發展、架構與內涵	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	保健與醫療照護	
12	100/05/02~ 100/05/08	住宅政策與社區發展及營造	我國有社會住宅嗎？
13	100/05/09~ 100/05/15	就業安全與服務	
14	100/05/16~ 100/05/22	兒童及（青）少年福利政策、婦女及家庭福利政策	
15	100/05/23~ 100/05/29	身心障礙者福利政策	
16	100/05/30~ 100/06/05	老人福利政策與年金制度	
17	100/06/06~ 100/06/12	社會服務專業（及非營利組織）的形成與發展	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1、期中考原則上以小組報告代替。 2、作業與平時成績以隨堂作業為主要依據。 3、上課、作業、期末考內容與課本相關。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃協源、蕭文高。2008(2006)。社會政策與社會立法。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	呂寶靜編。(2002)。社會工作與台灣社會。台北：巨流圖書公司。		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。