

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	趙慕芬 Chao, Muh-fen
	ECONOMICS		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMPXE2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行 政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	課程目的在於教導學生能粗略了解經濟學全貌,並說明及研究現代社會經濟問題之產生,資源之選擇及分配等問題。課程內容主要為經濟學概論,並配合理論說明各國實際經濟情況及社會現象。		
	This course is designed to give students a basic understanding of economics. We will discuss and research the causes of problems in modern economy, as well as resource choices and allocation for maximal effects. Theories will be explained with economic conditions and social phenomena of different countries as cases.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生具備經濟學基礎	Let students own the basic knowledge of Economics.	A5	ABCD
2	瞭解供需法則	Understand the law of demand/supply	A4	D
3	瞭解總體經濟運作	Understand the concept of macroeconomics.	A5	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生具備經濟學基礎	課堂講授	報告、期中考、期末考
2	瞭解供需法則	課堂講授	期中考
3	瞭解總體經濟運作	課堂講授	期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	第1章 為什麼要唸經濟學	
2	100/02/21~ 100/02/27	第2章 需求、供給與均衡	
3	100/02/28~ 100/03/06	第3章 供需彈性與均衡分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	學習電子資料庫之應用	至圖書館上課
5	100/03/14~ 100/03/20	第4章 消費者選擇與需求曲線的導出	
6	100/03/21~ 100/03/27	第5章 生產理論與成本分析	

7	100/03/28~ 100/04/03	第5章 生產理論與成本分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	第6章 完全競爭市場	
9	100/04/11~ 100/04/17	第7章 不完全競爭市場	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	檢討期中考考卷與全球化議題探討	
12	100/05/02~ 100/05/08	第8章 生產要素的供需	
13	100/05/09~ 100/05/15	第9章 總體經濟與總體指標	
14	100/05/16~ 100/05/22	第10章 失業與物價膨脹	
15	100/05/23~ 100/05/29	第11章 簡單凱因斯模型	
16	100/05/30~ 100/06/05	第12章 貨幣的供給與需求	
17	100/06/06~ 100/06/12	第12章 貨幣的供給與需求	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	分組報告以5~7人為一組，每多增減一人，則書面報告成績下修5%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	經濟學概要 Elementary Economics 3E/2010/朱敬一等合著/華泰書局		
參考書籍	經濟學Economics 6E/朱敬一等合著/華泰書局		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		