

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                 | 憲法                                                                                                                                                                                                                   | 授課<br>教師 | 許昭元<br>Hsu, Chao-yuan |
|                                                                                                                                                                      | CONSTITUTION                                                                                                                                                                                                         |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                 | 公行進學班一 A                                                                                                                                                                                                             | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分            |
|                                                                                                                                                                      | TMPXE1A                                                                                                                                                                                                              |          |                       |
| 學 系(門) 教 育 目 標                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>                                |                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
| 學 生 基 本 能 力                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行 政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> |                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                                                                                 | 本課程將以二學期的時間，教授國家的根本大法－憲法。<br>大致上將依序分成「序論」「人權論」「政府論」「附論」「程序論」五大部分。                                                                                                                                                    |          |                       |
|                                                                                                                                                                      | This course will take 2 semesters to teach the fundamental law of the country-Constitutional Law.<br>Generally it will be divided into 5 series parts: Preface, Human Rights, Government, Attachment, and Procedure. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                                                                           | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 相關性  |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 目標層級 | 學生基本能力   |
| 1  | 學生應能明白憲法之基本概念，其最高性與重要性，並配合司法院大法官解釋具體化於生活當中，掌握其所顯示人權之普世價值，同時並應對權力分立制衡及我國政府組織架構有所掌握。 | Students should know the basic meaning of the Constitutional Law and its supremacy and importance. Students can learn how the Interpretation of Justices of the Constitutional Court of Judicial Yuan impacting our daily life and its universal value of human rights. And Simultaneously should handle the concept of separation of powers, check and balance, and our governmental organizations. | C6   | ABCDEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                                               | 教學策略 | 評量方法        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 1  | 學生應能明白憲法之基本概念，其最高性與重要性，並配合司法院大法官解釋具體化於生活當中，掌握其所顯示人權之普世價值，同時並應對權力分立制衡及我國政府組織架構有所掌握。 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)    | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 人權論：基本權利－請願權、訴願權、訴訟權   |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 人權論：基本權利－參政權           |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 人權論：人民之義務－納稅、服兵役、受國民教育 |    |

|              |                         |                                                                                                                                                                         |  |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4            | 100/03/07~<br>100/03/13 | 政府論：權力分立與制衡                                                                                                                                                             |  |
| 5            | 100/03/14~<br>100/03/20 | 政府論：形式論與功能論                                                                                                                                                             |  |
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27 | 政府論：國民大會                                                                                                                                                                |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03 | 政府論：總統                                                                                                                                                                  |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10 | 政府論：行政院                                                                                                                                                                 |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17 | 政府論：立法院                                                                                                                                                                 |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24 | 期中考試週                                                                                                                                                                   |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01 | 政府論：司法院                                                                                                                                                                 |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08 | 政府論：考試院                                                                                                                                                                 |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15 | 政府論：監察院                                                                                                                                                                 |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22 | 附論：地方自治                                                                                                                                                                 |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29 | 附論：基本國策                                                                                                                                                                 |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05 | 程序論：聲請解釋憲法之程序                                                                                                                                                           |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12 | 程序論：大法官行使職權之方式                                                                                                                                                          |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19 | 期末考試週                                                                                                                                                                   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                         |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                  |  |
| 教材課本         |                         | 法治斌、董保城，憲法新論，元照，2008年3版<br>吳庚，憲法的解釋與適用，自刊，2004年3版<br>林子儀、葉俊榮、黃昭元、張文貞，憲法－權力分立，新學林，2008年2版<br>李震山，人性尊嚴與人權保障，元照，2009年3版<br>李震山，多元、寬容與人權保障，元照，2007年2版<br>法律期刊文獻（隨課程進行不定時印發） |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                                                                                                         |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                              |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：10.0    %    ◆期中考成績：45.0    %    ◆期末考成績：45.0    %<br>◆作業成績：                    %<br>◆其他〈    〉：                    %                                              |  |
|              |                         |                                                                                                                                                                         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|