

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導統御	授課 教師	瞿有若 John Yeou-ruoh Chu
	LEADERSHIP AND DIRECTING		
開課系級	企管進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程教師以二十餘年在東西方企業界任職於不同階層主管之實務經驗，配合「領導學」之學術理論，來介紹並探討企業管理中領導統御之重要方法，藉以培育企業管理的學生，在未來從事企業經營或不同管理階層職務時，能有能力迅速勝任。</p>		
	<p>Based on 20+ year professional experiences in the corporate world, the instructor will clearly explore the concepts of “management and leadership”.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	以正確的領導視野、格局、思維模式與企業中實際領導與管理案例，引導與教育學生將來在企業組織管理中，如何成為一個優秀的管理者。課程將著重於做為領導與管理者應有的思維模式，技術的學習，並培養做為將來優秀企業領導人與管理者所應有之能力。	The instructor will lead students for detailed understanding as to “how to be a good leader.” The goal is to introduce the basic management skills and leadership concepts to students so that they can be better prepared for good managers in the future. The class will focus on the training in the following: leadership mindset, strategic thinking, essential management and leadership capabilities.	P6	BDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	以正確的領導視野、格局、思維模式與企業中實際領導與管理案例，引導與教育學生將來在企業組織管理中，如何成為一個優秀的管理者。課程將著重於做為領導與管理者應有的思維模式，技術的學習，並培養做為將來優秀企業領導人與管理者所應有之能力。	課堂講授	出席率、報告、讀書與專題報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	變動環境中的領導	

2	100/02/21~ 100/02/27	領導者的視野、格局、角色與定位	
3	100/02/28~ 100/03/06	領導者的願景、價值觀、使命感	
4	100/03/07~ 100/03/13	真誠領導、領導統御與涵養	
5	100/03/14~ 100/03/20	領導者之特質分析	
6	100/03/21~ 100/03/27	如何成為一個優秀的領導	
7	100/03/28~ 100/04/03	領導與管理之差別	
8	100/04/04~ 100/04/10	東西方企業中領導與管理之異同	
9	100/04/11~ 100/04/17	情境領導、權變領導之理論	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	全腦優勢的領導統御	
12	100/05/02~ 100/05/08	領導人的思考力與創新領導	
13	100/05/09~ 100/05/15	領導統御的五力分析(決策力、溝通力、變革力、整合力、執行力)	
14	100/05/16~ 100/05/22	火線領導－談危機處理與變革領導	
15	100/05/23~ 100/05/29	魅力領導－談女性領導、領導人更為人師	
16	100/05/30~ 100/06/05	接班人之培養－談家族式的領導、良師出高徒	
17	100/06/06~ 100/06/12	未來的領導－談未來趨勢	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	由於是大學四年級進入社會前一門相當重要課程 想要修此門課的學生 以即將畢業生為主 而且必須具有充分學習熱忱以及想成為未來企業主管者 學生修習本課程以不缺席 不遲到早退為重要要求		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	尚未決定		
參考書籍			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席與學習態度 期中與期末考將以讀書報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。