

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	李芸蕙 Lee, Yun-huei
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMBXE3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程之教學目的在培育學生具備科技管理的基本知識，並充分瞭解科技管理在現今產業所扮演的角色。		
	The purposes of this course are to foster students' basic knowledge of technology management, and to strengthen students' understanding for the role of technology management to current industry.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能了解有關科技管理的各項議題。	Students will be able to understand various issues related to Technology Management, such as technology planning, the acquisition and exploitation of technology, technology transfer, etc.	C2	ABCDG
2	學生將能夠了解科技管理在產業中所扮演的角色。	Students will be able to understand the role of technology management to current industry.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能了解有關科技管理的各項議題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	學生將能夠了解科技管理在產業中所扮演的角色。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、評分標準、課程大綱說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch1緒論、Ch2 科技在財富中的角色	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch3科技管理的重要因素	
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch4 科技管理的新典範	

5	100/03/14~ 100/03/20	Ch5 技術生命週期、Ch6 技術創新的過程	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch7 競爭力、Ch8 企業政策和技術策略	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch9 技術規劃、Ch10 技術的獲得與開發	
8	100/04/04~ 100/04/10	Ch11 技術移轉	
9	100/04/11~ 100/04/17	考前複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch12 製造業與服務、Ch13 組織設計、Ch14 管理的變革	
12	100/05/02~ 100/05/08	專利介紹、個案	
13	100/05/09~ 100/05/15	分組報告(創意設計)	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組報告(創意設計)	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、 上課進度依同學學習情況調整。</p> <p>二、 上課嚴禁交談，違者視為未出席。</p> <p>三、 學期成績55~59分者，則視平時上課態度及缺曠課紀錄予以調整分數。</p> <p>四、 報告：請班代將分組名單、報告順序與擬報告之組織/產品名稱於第5週(3/19)前彙整寄給老師(yh@mail.tku.edu.tw)。未分組者成績以零分計算。</p> <p>(一)創意設計(第13週)。</p> <p>(二)期末報告：選擇任一組織/產品，自訂與科技管理課程相關之主題進行報告(第15週)。</p> <p>1.報告時間：每組30分鐘。</p> <p>2.報告內容包含：</p> <p>(1) 報告組別、組織/產品名稱與組員名單。</p> <p>(2) 目錄。</p> <p>(3) 組織介紹(如發展歷史、遠景、經營模式等)。</p> <p>(4) 與科技管理課程相關之主題(包含技術生命週期、技術創新過程、競爭力、技術策略、技術的獲得與開發、技術移轉等)。</p> <p>(5) 結論與建議。</p> <p>(6) 參考資料來源。</p> <p>(7) 工作分配表。</p> <p>2. 每組報告之電子檔(包含powerpoint與word檔)繳交日期為5/27 8:00PM前。請寄至教師信箱(yh@mail.tku.edu.tw)，逾時不予計分。</p> <p>3. 上台報告組別請於報告當天將書面報告(word檔：每張兩頁、雙面印刷)交給老師。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	科技管理, Khalil, 姜禮輝整譯, 袁建中審校。出版社：美商麥格羅·希爾(滄海代理)		

參考書籍	技管理, 賴士葆、謝龍發、陳松柏著。出版社：華泰文化
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：    %</p> <p>◆作業成績：            %</p> <p>◆其他〈創意設計(20%)；期末報告(30%)〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>