

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	曹修源 Tsao, Hsiu-yuan
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	企管進學班三B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXE3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從組織結構與資訊科技的管理與應用探討資訊科技在組織中所扮演的角色。*** 本課程採用哈佛個案教學法之精神*** 每週講課 50~70分鐘，每1~2週個案討論50~70分鐘，每次個案簡報30分鐘，全部由教師主持，但課程進行需同學參與討論與發言。個案為中文教材，到課前每人每週交1~2頁個案作業(心得及問題討論)。期末個案報告，3~4人一組，每組一個個案，主持報告15分鐘，每組交一個簡報檔即可。</p>		
	<p>This course focuses on the integration and application of information technology on the organization. The main goal is as follows: (1) strategic application of information technology; (2) Impact of e-commerce; (3) the impact of Information technology on individuals, organization, and society; (4) Process management and information technology. Students should be able to combine all kinds of teaching material after the study (such as case, textbook, lecture, and report, etc.), and apply to the true state.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程之目的在於瞭解目前資訊管理理論之發展，並透過教材與個案的研讀，探討資訊管理的目前發展情況與趨勢，提供學生們在未來就業或深造進修上，所需瞭解的資訊管理知識。	The course is designed to help students build up an overview for MIS field through intensive reviewing of classic papers and illustrated cases. Students are expected to comprehensive in different domains in MIS after the class.	C4	AEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程之目的在於瞭解目前資訊管理理論之發展，並透過教材與個案的研讀，探討資訊管理的目前發展情況與趨勢，提供學生們在未來就業或深造進修上，所需瞭解的資訊管理知識。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	Story Jai
2	100/02/21~ 100/02/27	ch01 企業資訊系統基本概念	ITC eChoupl
3	100/02/28~ 100/03/06	ch02 競爭於資訊科技	Wal Mart
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch 03 電腦硬體 & Ch04電腦軟體	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch 05資料資源管理	TK 3C

6	100/03/21~ 100/03/27	Ch06 電信通訊與網路	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch07 電子化業系統	Zara
8	100/04/04~ 100/04/10	Ch08 企業商業系統	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch09 電子商務系統	Napster
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch10 決策支援系統	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch11 發展企業與資訊科技策略	7-11 Japan
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch12 開發商務與資訊科技之解決方案	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch13 安全與道德的挑戰	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch14 資訊科技的企也與全球管理	Boeing 787
16	100/05/30~ 100/06/05	分組個案報告I	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組個案報告II	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課程進行需同學參與討論與發言。 2.到課前每人需準備個案閱讀作業(心得及問題討論)。 並於該個案討論完後繳交		
教學設備	電腦		
教材課本	管理資訊系統概論, James A.O'Brien/George M.Marakas著, 梁定澎推薦, 董和昇 翻譯, 普林斯頓國際有限公司		
參考書籍	資訊管理, 陳文賢著, 東華書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 10.0 %    ◆期中考成績: 20.0 %    ◆期末考成績: 20.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈課堂個案討論表現〉: 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>		