

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	范雅燕 Fan Ya-yen
	STATISTICS		
開課系級	企管進學班二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMBXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型以及隨機分配抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and simple linear regression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能了解何謂統計學及其實際例子	To understand what statistics is and its applications.	C2	CG
2	能了解資料分類與整理	To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.	C2	CG
3	能了解機率及其基本概念	To understand the fundamental concept of probability and its applications.	C2	CG
4	能使用常用之離散型與連續型機率分配函數	Can use some common discrete and continuous distribution functions	C2	CG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能了解何謂統計學及其實際例子	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	能了解資料分類與整理	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	能了解機率及其基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
4	能使用常用之離散型與連續型機率分配函數	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	假設檢定	

2	100/02/21~ 100/02/27	假設檢定	
3	100/02/28~ 100/03/06	假設檢定	
4	100/03/07~ 100/03/13	假設檢定	
5	100/03/14~ 100/03/20	假設檢定	
6	100/03/21~ 100/03/27	類別資料分析	
7	100/03/28~ 100/04/03	類別資料分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	類別資料分析	
9	100/04/11~ 100/04/17	變異數分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	變異數分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	變異數分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	變異數分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	迴歸與相關	
15	100/05/23~ 100/05/29	迴歸與相關	
16	100/05/30~ 100/06/05	迴歸與相關	
17	100/06/06~ 100/06/12	迴歸與相關	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請將手機關機或轉振動，其餘依教室上課規定辦理。		
教學設備	電腦		
教材課本	現代統計學三版 (2007) (華泰書局)，張紘炬審校、蔡宗儒等著		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。