

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	潘志偉 Tse-weio Pan
	MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXE1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>(1)提供重要管理知識及基本概念</p> <p>(2)提示具體管理運用方法使管理者能面對改變</p>		
	<p>(1)Provide most important managerial knowledge & basic concept.</p> <p>(2)Provide you with the best possible understanding of what it means to Be a manager confronting change.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	定義管理者領域	Define the manager's terrain	C2	A
2	管理學的基本概念	Introduction to basic concept of management.	C2	AFG
3	管理環境	The environment of management	C4	AF
4	規劃	Planning	C6	AEGH
5	組織	Organizing	C6	ACDEH
6	領導	Leading	C6	ABCDEFGH
7	控制	Controlling	C6	AE
8	口頭報告	oral report	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	定義管理者領域	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	管理學的基本概念	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	管理環境	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	規劃	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

5	組織	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6	領導	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
7	控制	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
8	口頭報告	課堂講授	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程進度介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	管理學的基本概念	
3	100/02/28~ 100/03/06	管理的演進史	
4	100/03/07~ 100/03/13	管理的演進史	
5	100/03/14~ 100/03/20	組織文化與環境	
6	100/03/21~ 100/03/27	決策	
7	100/03/28~ 100/04/03	規劃	
8	100/04/04~ 100/04/10	工作設計	
9	100/04/11~ 100/04/17	人力資源管理	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	組織變革	
12	100/05/02~ 100/05/08	個體行為	
13	100/05/09~ 100/05/15	群體行為	
14	100/05/16~ 100/05/22	人際關係與溝通	
15	100/05/23~ 100/05/29	激勵	
16	100/05/30~ 100/06/05	領導	
17	100/06/06~ 100/06/12	控制	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教材課本	Management: Stephen Robbins and Mary Coulter
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>