

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財稅案件	授課 教師	鍾鳳娥 Chung Feng-o
	SPECIAL PROBLEMS IN TAX		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TMAXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係探討遺贈稅行政救濟案例，就案例中所系爭之項目，探討徵納雙方爭議之原因，再依據法官判決理由及相關法規來探討其合理性，進而從中得到警惕與啟示。本課程對每一個主題，將整合各項法規條款配合實務方式有系統之講解、討論。希望藉由本課程實際案例之討論，讓同學吸收更多稅務知識，不但能保障自身權益，對將來從事稅務或會計工作，更有莫大助益。</p>		

This course studies the administrative relief cases of Interitance and gift tax, from the key point of contention in the case, discuss the reason of disputing between taxpayer and government, then discuss the rationality depends on the reason of the judge and the tax laws, then get vigilant and enlightenment. Hope through a real case discuss in the class will enable students to absorb more tax knowledge and be a great help, not only to protect their own rights, but also to work in accounting or tax relating job in the future

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、租稅行政救濟之基本概念	1,the basic concept of tax administrative remedies	C2	ABCDE
2	2、租稅行政救濟案例之蒐集及研究方法	2,tax collection and administrative remedies Case Study Method	C3	ABCDEF
3	3.遺產稅行政救濟案例剖析	3.an integrated analysis of Interitance tax case of administrative relief	C4	ABCDE
4	4.贈與稅行政救濟案例剖析	4.an integrated analysis of Gift tax case of administrative relief	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、租稅行政救濟之基本概念	課堂講授	出席率、報告
2	2、租稅行政救濟案例之蒐集及研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	3.遺產稅行政救濟案例剖析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4.贈與稅行政救濟案例剖析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	遺贈稅行政救濟之基本概念	
2	100/02/21~ 100/02/27	遺產稅課徵對象及範圍基本概念介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	重病期間出售財產或舉債應否併入遺產課稅	
4	100/03/07~ 100/03/13	被繼承人死亡前2年贈與併入遺產課稅爭議	
5	100/03/14~ 100/03/20	遺產估價簡介及爭議個案分析列報	
6	100/03/21~ 100/03/27	未上市櫃股票遺產估價爭議	
7	100/03/28~ 100/04/03	死亡前未償債務系爭重點及個案分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	生存配偶剩餘財產差額分配請求權爭議問題分析	
9	100/04/11~ 100/04/17	不計入遺產總額課稅爭議項目-農業用地、公設保留地	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	一般贈與與視同贈與基本概念介紹	
12	100/05/02~ 100/05/08	遺產及贈與稅法第4條、第5條爭議案件	
13	100/05/09~ 100/05/15	以顯著不相當代價讓與財產「以贈與論」爭訟分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	贈與附有負擔爭議案例	
15	100/05/23~ 100/05/29	財產之移轉係藉名或贈與之爭議	
16	100/05/30~ 100/06/05	三角移轉贈與之爭議	
17	100/06/06~ 100/06/12	畢業考試週	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績係依學生出勤狀況及平時上課時回答問題能力的表現為評量依據。		
教學設備	電腦		
教材課本	1.遺贈稅法；2.綜合小六法；3.講義。		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。