

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	王韋能
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在讓學生了解金融體系、銀行體系與貨幣政策在整個總體經濟中所扮演的角色。透過基本的經濟觀念來探討社會的金融總體經濟等問題，並強化同學對這些問題之分析能力。</p>		
	<p>The aim of this course is provide overall understanding of the function of financial system, banking system and monetary policy on the macroeconomic economy. Based on its economic knowledge to explore the financial and macro situations on nowadays, and know how to analysis these situations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習並瞭解貨幣、金融體系與總體經濟活動理論等基礎知識與之間的關聯性。	Learning and knowing the theoretical of money, financial system and marco economy and the relationship of them.	C2	BCEF
2	具備看懂財經訊息與分析的能力。	Understanding the information of the financial and know how to analysis it.	C4	BCEF
3	具備多層面思考及分析能力。	Expand the basic knowledge to multi-stratification.	C4	BCEF
4	能夠將理論知識用於實務工作。	Use the theoretical knowledge to the practice.	C6	BCEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習並瞭解貨幣、金融體系與總體經濟活動理論等基礎知識與之間的關聯性。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	具備看懂財經訊息與分析的能力。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	具備多層面思考及分析能力。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考
4	能夠將理論知識用於實務工作。	課堂講授	報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	貨幣、銀行和金融市場對生活上的重要性	
2	100/02/21~ 100/02/27	金融體系簡介	
3	100/02/28~ 100/03/06	貨幣與支付系統	
4	100/03/07~ 100/03/13	利率與報酬率	
5	100/03/14~ 100/03/20	利率的決定	
6	100/03/21~ 100/03/27	利率結構理論	
7	100/03/28~ 100/04/03	資產組合理論	
8	100/04/04~ 100/04/10	匯率與外匯市場	
9	100/04/11~ 100/04/17	小考	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	貨幣供給	
12	100/05/02~ 100/05/08	貨幣政策的操作工具	
13	100/05/09~ 100/05/15	貨幣政策的目標與執行	
14	100/05/16~ 100/05/22	貨幣需求理論	
15	100/05/23~ 100/05/29	IS-LM 模型	
16	100/05/30~ 100/06/05	AD-AS模型	
17	100/06/06~ 100/06/12	小考	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		霍德明及莊希豐， 貨幣銀行與金融市場— 理論與實務， 滄海書局。	
參考書籍		Mishkin, Frederic S., The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. 華泰書局代理。 黃志典， 貨幣銀行學概論， 前程文化。 沈中華， 貨幣銀行學， 新陸書局。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。