

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	雷嘉玲 Lei Chia-ling
	STATISTICS		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMAXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹推論統計中兩個基本觀念---估計與假設檢定，根據這兩個觀念引出類別資料分析、變異數分析與迴歸分析等3個初等統計方法，藉由這些方法的介紹，期望同學在接觸到資料的同時，可以以基本的統計方法，進行初步的統計資料分析的工作。</p>		
	<p>The course will introduce two basic concepts of inferential statistic: estimation and hypothesis test. These two concepts are leading to three basic analysis: categorical data analysis, analysis of variance, and regression analysis. Using and understanding these tools can help students to present real-life opportunities for applying them.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 明瞭估計的概念與應用	1. To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	BDEFG
2	2. 了解與熟悉假設檢定的概念	2. To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C4	ACDEF
3	3. 熟悉類別資料分析的概念與應用	3. To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	ACDEF
4	4. 熟悉變異數分析的概念與應用	4. To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	ACDEF
5	5. 熟悉迴歸分析的概念與應用	5. To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	ACDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 明瞭估計的概念與應用	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考、實習
2	2. 了解與熟悉假設檢定的概念	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考、實習
3	3. 熟悉類別資料分析的概念與應用	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考、實習

4	4. 熟悉變異數分析的概念與應用	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考、實習
5	5. 熟悉迴歸分析的概念與應用	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考、實習

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	估計	
2	100/02/21~ 100/02/27	估計	
3	100/02/28~ 100/03/06	估計	
4	100/03/07~ 100/03/13	假設檢定	
5	100/03/14~ 100/03/20	假設檢定	
6	100/03/21~ 100/03/27	假設檢定	
7	100/03/28~ 100/04/03	類別資料分析-卡方檢定	
8	100/04/04~ 100/04/10	類別資料分析-卡方檢定	
9	100/04/11~ 100/04/17	類別資料分析-卡方檢定	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	變異數分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	變異數分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	變異數分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	迴歸與相關	
15	100/05/23~ 100/05/29	迴歸與相關	
16	100/05/30~ 100/06/05	迴歸與相關	
17	100/06/06~ 100/06/12	迴歸與相關	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	現代統計學三版（華泰書局），張紘炬審校、蔡宗儒等著
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈實習成績〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>