

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	孫紹正 Sun, Shao-cheng
	ESSAY WRITING		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFLXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程主要訓練與協助學生撰寫研究計畫，並了解論文寫作的規範。課程將以討論與互動方式，激發同學創意，要求同學在學期內能夠完成一篇研究計畫書，其課程內容包括：概念的形成、選擇研究題目、研究方法、研究設計、文獻探討、論文寫作等。</p>		

	This course guides students to write a research proposal and assist them to understand the format of the academic paper. The course will be conducted through group discussion and interaction to inspire students with creative thinking. The contents of this course include: forming concept, choosing research topic, research method, literature review, thesis writing, etc.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提升同學對於學術寫作興趣與能力	This course is aimed to enhance students' motivation and capability on academic writings.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提升同學對於學術寫作興趣與能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to course	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Research Process	
3	100/02/28~ 100/03/06	Establishing the context of your research, problem statements	
4	100/03/07~ 100/03/13	Introduction to Literature Review	
5	100/03/14~ 100/03/20	Introduction of an individual writing project	
6	100/03/21~ 100/03/27	Research Methods	

7	100/03/28~ 100/04/03	Writing up results and discussion different formats	
8	100/04/04~ 100/04/10	Interview Studies and Document Study	
9	100/04/11~ 100/04/17	Individual presentation	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Survey Sampling	
12	100/05/02~ 100/05/08	Questionnaire Construction	
13	100/05/09~ 100/05/15	Term Paper draft discussion	
14	100/05/16~ 100/05/22	Term Paper draft discussion	
15	100/05/23~ 100/05/29	Term Paper draft discussion	
16	100/05/30~ 100/06/05	Individual presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Individual presentation	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Attendance at all classes is essential. It is important that you do all the homework and writing assignments on time. If you cannot attend a class, you are still responsible for the assignments.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Earl Babbie (2006). The Practice of Social Research (Hardcover), Wadsworth Publishing; 11th edition. Allan A. Glatthorn, (2005). Writing the Winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		