

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學習策略與應用	授課 教師	張雅慧 Yea Huey Chang
	LANGUAGE LEARNING STRATEGIES FROM THEORY TO APPLICATIONS		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFLXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>這門課將介紹Oxford語言學習策略的六大類.學生除了閱讀課本之外,將從課內小組活動,體驗並了解自己使用的策略,並從教師的觀點,學習瞭解學生學習策略的方法.</p>		

Students will be introduced to the taxonomy of Oxford's language learning strategies. Via in-class hands-on demo/experiences, student will better understand their own strategies. To apply theories into practice, students as teachers-to-be will learn to use techniques/tools (e.g. survey, interviews, journals) to assess their potential students' learning strategies, and then design strategy-based instruction accordingly.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將透過閱讀教科書,課堂活動及小組討論,了解本身使用的語言學習策略.	1. Students will be introduced to Oxford's taxonomy of language learning strategies, and understand the strategies they have been using via assigned readings, instructor demonstrations/hands-on simulations, and in-class group discussions.	C2	FG
2	學生將嘗試不常使用的語言學習策略,進而增進他們的英語能力及應試技巧.	2. Students will be able to probe into strategies they do not use frequently, and try to apply them in their current language learning via in-class exercises. This will in turn help students apply wider ranges of LLS in higher frequency, and therefore, improve their general English abilities or test-taking skills.	C6	ABEFG
3	學生將透過學期報告,研究英語學習者的語言學習策略,並進而設計輔助教案.	Students will use techniques to assess their potential students' learning strategies, and then design strategy-based instruction accordingly.	C6	BEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將透過閱讀教科書,課堂活動及小組討論,了解本身使用的語言學習策略.	分組討論、活動	出席率、討論
2	學生將嘗試不常使用的語言學習策略,進而增進他們的英語能力及應試技巧.	課堂講授、分組討論	出席率、討論
3	學生將透過學期報告,研究英語學習者的語言學習策略,並進而設計輔助教案.	paper	paper

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch. 1: Looking at Language Learning Strategies	
3	100/02/28~ 100/03/06	Memory Strategies	
4	100/03/07~ 100/03/13	Cognitive Strategies	
5	100/03/14~ 100/03/20	Cognitive & Compensation Strategies	
6	100/03/21~ 100/03/27	Compensation Strategies	
7	100/03/28~ 100/04/03	Metacognitive Strategies	
8	100/04/04~ 100/04/10	Spring Break (No class!)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Affective & Social strategies	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Interpretation of SILL	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch. 6: LLS assessment and training	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch. 6 (continued)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Strategy-based instruction (supplementary reading)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Lesson planning	
16	100/05/30~ 100/06/05	Strategy lesson planning	
17	100/06/06~ 100/06/12	Ch. 7: Networking at home and abroad	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	This class will be conducted in English.
教學設備	電腦、投影機
教材課本	1. Oxford, R. L. (1990). Language learning strategies: What every teacher should know. Boston: Heinle & Heinle. (Available at 驚聲Bookstore)
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：35.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈Group Demo〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>