

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生態與電影	授課 教師	羅艾琳 IRIS RALPH
	ECOLOGY AND THE FILM		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFLXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介			

This course is designed to introduce students to the discipline of ecocriticism. We will read newspaper articles and view films that address a current environmental issue, problem, or crisis. The primary goal for this semester is to learn more about environmental issues, about common attitudes towards the environment, and about arguments that are being made in defense of the environment.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Retention of knowledge learned from the course	C1	ABCDEFGH
2		Understanding and ability to communicate understanding of knowledge acquired	C2	ABCDEFGH
3		Application of knowledge acquired	C3	ABCDEFGH
4		Analysis of assigned course material	C4	ABCDEFGH
5		Demonstrated ability to evaluate and critically comment on course readings at the appropriate level of undergraduate/post-secondary study	C5	ABCDEFGH
6		Demonstration of autonomous/independent learning and critical thinking skills	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to the course	
2	100/02/21~ 100/02/27	"The Ladies in Green," Newsweek article; student presentations based on same	
3	100/02/28~ 100/03/06	"The Ladies in Green," Newsweek article; student presentations based on same	
4	100/03/07~ 100/03/13	i) Introduction by a student (a student presentation) to the film Up the Yangtze; ii) View of the film Up the Yangtze	
5	100/03/14~ 100/03/20	i) Introduction by a student (a student presentation) to the film Avatar; ii) View of the film Avatar	
6	100/03/21~ 100/03/27	Film (cont.): Avatar	
7	100/03/28~ 100/04/03	"The World's Lungs" The Economist; student presentations based on same	
8	100/04/04~ 100/04/10	"The World's Lungs" The Economist; student presentations based on same	
9	100/04/11~ 100/04/17	Review	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Taipei Times articles that address the film The Cove and the issues related to the subject of the film; student presentations based on the Taipei Times articles	
12	100/05/02~ 100/05/08	Taipei Times articles that address the film The Cove and the issues related to the subject of the film; student presentations based on the Taipei Times articles	

13	100/05/09~ 100/05/15	i) Introduction to the film The Cove by a student (a student presentation); ii) view of the film The Cove	
14	100/05/16~ 100/05/22	Film (cont.): The Cove	
15	100/05/23~ 100/05/29	i) Introduction by a student (a student presentation) to the film Whale Rider; ii)View of the film Whale Rider	
16	100/05/30~ 100/06/05	Film: Whale Rider	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Attendance, participation, appropriate conduct in class, and fulfillment of writing assignment, oral presentation, and other assessment requirements.		
教學設備	電腦、投影機、其它(textbook, news articles)		
教材課本			
參考書籍	Student presentation (20%) – summary and evaluation of assigned text; initiation of class discussion (student-led class discussion); preparation of quiz/short writing activity for the class to complete Timely arrival at and leavetaking of class; active participation in class, including asking and answer questions that reflect appropriate level of post-secondary/university learning; active contribution to class discussion (20%) Mid-semester exam (30%) Final semester exam (30%)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈Attendance and parti〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		