

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學	授課 教師	曾郁景 Yu-ching Tseng
	SYNTAX		
開課系級	英文進學班三P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFLXE3P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、使命(M i s s i o n)-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景(V i s i o n)-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值(V a l u e)-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略(S t r a t e g i e s)- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
學 生 基 本 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介	這門課有助於學生了解英語句法結構,以及從事句法分析所需之基礎知識與技巧。進而對於語言當中的普遍性原則有更深入的了解。		

	This course is an introduction to the principles of syntactic analysis.
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習句法基礎知識	Students will be introduced the basics of syntax by looking at examples from both English and other languages.	C2	ABG
2	句法結構分析	Students will practice on analyzing linguistic data to master the skill of syntactic parsing, diagramming and other techniques.	C4	ABG
3	對語言的了解	Students will understand better the structure of language and the concept of Universal Grammar.	C2	ABG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習句法基礎知識	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考
2	句法結構分析	分組討論	討論、小考、期中考、期末考
3	對語言的了解	課堂講授、分組討論	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	1. Tools for Analysis	
3	100/02/28~ 100/03/06	No Class	
4	100/03/07~ 100/03/13	2. More on Categories	
5	100/03/14~ 100/03/20	Cont.	Quiz 1
6	100/03/21~ 100/03/27	3. The Verb Phrase	
7	100/03/28~ 100/04/03	4. The Verb Group	
8	100/04/04~ 100/04/10	No Class	
9	100/04/11~ 100/04/17	Cont.	Quiz 2
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Film	
12	100/05/02~ 100/05/08	5. The Noun Phrase	
13	100/05/09~ 100/05/15	Cont.	Quiz 3
14	100/05/16~ 100/05/22	6. Subordination and Coordination	
15	100/05/23~ 100/05/29	Cont.	Quiz 4
16	100/05/30~ 100/06/05	Summary and Tree Diagrams	Quiz 5
17	100/06/06~ 100/06/12	No Class	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Beginning Syntax by Linda Thomas	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席成績〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。