

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語言學概論	授課 教師	薛玉政 Sieh, Yu-cheng
	INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程提供英語語言學之入門簡介。藉由探索人類語言之不同層面，學生將可習得語言之內在結構與語言在人類生活上之不同應用。</p>		

This course is to provide a general introduction to the study of language, with special emphasis on the English language. By exploring different aspects of human language, students will learn both the internal structure of language and the varied uses of language in human life.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠應用課程中介紹到的概念，觀察週遭之語言現象。學生將能夠因其對語言之敏感度增高，進而增進其溝通能力。學生將能夠藉由探討英語之音、義、文法等，而更加了解英語這個語言，進而增進其語言能力。	After completion of the course, students are expected to a) be observant of the language used around them, b) have better communication skills, and c) have a better grasp of English and therefore enhance their English proficiency.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠應用課程中介紹到的概念，觀察週遭之語言現象。學生將能夠因其對語言之敏感度增高，進而增進其溝通能力。學生將能夠藉由探討英語之音、義、文法等，而更加了解英語這個語言，進而增進其語言能力。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Orientation	
2	100/02/21~100/02/27	Chapter 5: Word formation	

3	100/02/28~ 100/03/06	Holiday! No class.	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 5: Word formation	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 6: Morphology	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 6: Morphology	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 6: Morphology	
8	100/04/04~ 100/04/10	Holiday! No class.	
9	100/04/11~ 100/04/17	Review & quiz	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 7: Grammar	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 8: Syntax	Journal due
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 8: Syntax	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 9: Semantics	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 9: Semantics	
16	100/05/30~ 100/06/05	Review & quiz	
17	100/06/06~ 100/06/12	Holiday! No class.	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Yule, G. (2010). The study of language (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他 (attendance 10%, quiz) : 50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。