

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一英文	授課 教師	林慧茹 Lin, Hui-ju
	FRESHMAN ENGLISH		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程主要目標為培養學生英文閱讀能力，習得閱讀技巧，增加英文字彙，此外期透過此課程培養學生英語表達能力，並在學習過程中了解本國與各國文化，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		

The goals of this course are to enhance students' reading and speaking abilities through reading selected articles and to promote students' critical thinking skills.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養閱讀習慣	Students will develop reading habits.	A3	H
2	培養練習英文閱讀技巧	Students will practice reading skills.	C2	AEGH
3	增加字彙、加強文法	Students will improve language skills.	C1	EGH
4	培養翻譯能力	Students will develop the ability to comprehend the general idea of an article and analyze its structure.	C4	GH
5	培養文章鑑賞能力	Students will grow the appreciation of written texts.	C3	DF
6	學習各國文化	Students will learn different cultural themes.	A3	ABCD
7	培養獨立思考能力	Students will develop independent, critical thinking ability.	C5	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養閱讀習慣	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培養練習英文閱讀技巧	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	增加字彙、加強文法	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

4	培養翻譯能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	培養文章鑑賞能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論
6	學習各國文化	課堂講授、分組討論	報告、討論
7	培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Introduction and Chapter 1-3	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 4	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 4	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 5	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 5	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 6	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 6	
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter 7	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 7	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Review Chapter 1-7	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 8	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 8	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 9	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 9	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 10	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 10	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

More detailed information will be given on the first day of the class, including the criterion for "attendance".
詳細的上課規定於第一天上課時公布，請有意修習本班的同學務必準時到班上課。
每堂必點，每曠課一次扣總成績兩分。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Hartmann,P. & Kirn, E.(2007). Interaction 2: Reading. NY: McGraw-Hill Companies, Inc. 文鶴出版有限公司代理
參考書籍	
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 20.0 %</p> <p>◆其他〈上課表現〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>