

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	陳康芬 Chen, Kang-fen
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFLXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以培養學生的中國古典詩歌賞析能力為主,除讓學生能夠理解古典詩歌的形式之美外,也希望能讓學生能從不同主題情境的詩歌內容中,反思自己的人生追求與生命內涵</p>		
	<p>This course is to train students in ability-based appreciation of Chinese classical poetry, in addition to enable students to understand the beauty of the form of classical poetry, but also want to make students from different themes in the poems of situations, reflect on their own pursuit of life and the meaning of life</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程以培養學生的中國古典詩歌賞析能力為主,除讓學生能夠理解古典詩歌的形式之美外,也希望能讓學生能從不同主題情境的詩歌內容中,反思自己的人生追求與生命內涵	This course is to train students in ability-based appreciation of Chinese classical poetry, in addition to enable students to understand the beauty of the form of classical poetry, but also want to make students from different themes in the poems of situations, reflect on their own pursuit of life and the meaning of life	A1	CDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程以培養學生的中國古典詩歌賞析能力為主,除讓學生能夠理解古典詩歌的形式之美外,也希望能讓學生能從不同主題情境的詩歌內容中,反思自己的人生追求與生命內涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹	講授,閱讀討論,
2	100/02/21~100/02/27	豪氣1 曹操--短歌行	講授,閱讀討論,
3	100/02/28~100/03/06	豪氣2 李白--將進酒	講授,閱讀討論,
4	100/03/07~100/03/13	豪氣3 李白--宣州謝朓樓餞別校書叔雲	講授,閱讀討論,

5	100/03/14~ 100/03/20	愛情1 詩經--關雎	講授,閱讀討論,
6	100/03/21~ 100/03/27	愛情2 佚名--上邪	講授,閱讀討論,
7	100/03/28~ 100/04/03	愛情3 佚名--有所思	講授,閱讀討論,
8	100/04/04~ 100/04/10	校外學習週(停課、停班)	
9	100/04/11~ 100/04/17	中文大會考預考 (依照實際會考時間調整)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	影片教學	
12	100/05/02~ 100/05/08	思友 古詩十九首--行行重行行	講授,閱讀討論,
13	100/05/09~ 100/05/15	思家人 杜甫--月夜	講授,閱讀討論,
14	100/05/16~ 100/05/22	尋寶獵人--詩歌與祝福	探索體驗,
15	100/05/23~ 100/05/29	無爭1 陶潛--飲酒	講授,閱讀討論,
16	100/05/30~ 100/06/05	無爭2 王維--終南別業	講授,閱讀討論,
17	100/06/06~ 100/06/12	追憶1 李商隱--錦瑟	講授,閱讀討論,
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈通識活動〉：10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。