

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學作品讀法	授課 教師	黃仕宜 Shih-yi Huang
	APPR. TO THE STUDY OF LITER.		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生理解、賞析與批判文學作品的的能力。方法是透過學習經典作品、報告與測驗。</p>		

	This course aims to prepare students' ability of comprehension, appreciation and critical thinking on literature works. Students will achieve the goal through study of canonical works, presentation of historical and cultural backgrounds, and most likely their preparation for exams.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程旨在訓練學生理解、賞析與批判文學作品的的能力。	The course aims to prepare students' ability of comprehension, appreciation and critical thinking on literature works.	C4	ABCDEFGH
2	本課程旨在訓練學生理解賞析文學作品能力。	this course aims to prepare students' ability of comprehension, appreciation and critical thinking on literature works.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程旨在訓練學生理解、賞析與批判文學作品的的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考
2	本課程旨在訓練學生理解賞析文學作品能力。	課堂講授、分組討論	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	trifles	

3	100/02/28~ 100/03/06	trifles	
4	100/03/07~ 100/03/13	TBA	
5	100/03/14~ 100/03/20	A doll house	
6	100/03/21~ 100/03/27	A doll hosue	
7	100/03/28~ 100/04/03	a doll house	
8	100/04/04~ 100/04/10	a streetcar named desire	
9	100/04/11~ 100/04/17	a streetcar named desire	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	film A Streetcar Named Desire	
12	100/05/02~ 100/05/08	film & A Streetcar Named Desire	
13	100/05/09~ 100/05/15	Death of a Salesman	
14	100/05/16~ 100/05/22	TBA	
15	100/05/23~ 100/05/29	Death of a Salesman	
16	100/05/30~ 100/06/05	Death of a Salesman	
17	100/06/06~ 100/06/12	catch up	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>This proportion of "presence and class participation" is designed mainly for:</p> <p>1) motivating you to read. You will be subtracted some points if you fail to answer some basic questions, especially in terms of textual information. You can, however, earn your points back by answering questions.</p> <p>2) encouraging you to speak up: You can earn bonus points by volunteering answering questions. (Remember to report your 成績座號 to get your credits.)</p> <p>3) promoting and maintaining the classroom civility: students who disrupt the classroom order (i.e. talking) will be likely to call on and answer questions. In the case that you've run out of your "participation quota" (say, you've been subtracted all 10 points) yet you still disrupt the class, your "presence" percentage will continue be subtracted. This is from the conception that an uncivil behavior will not be considered "present".</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The Norton Introduction to Literature		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈presence and class p〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。