

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	星友康 Hoshi Tomoyasu
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文進學班四 D	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE4D		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	每週提出一個時事論題分正反方討論。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	理解、分析時事與表達能力		P6	ABCHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解、分析時事與表達能力	課堂講授、分組討論、上台報告	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	學期總說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	提出一個時事論題分正反方討論。	
3	100/02/28~ 100/03/06	提出一個時事論題分正反方討論。	
4	100/03/07~ 100/03/13	提出一個時事論題分正反方討論。	
5	100/03/14~ 100/03/20	提出一個時事論題分正反方討論。	
6	100/03/21~ 100/03/27	提出一個時事論題分正反方討論。	
7	100/03/28~ 100/04/03	提出一個時事論題分正反方討論。	
8	100/04/04~ 100/04/10	提出一個時事論題分正反方討論。	
9	100/04/11~ 100/04/17	提出一個時事論題分正反方討論。	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	提出一個時事論題分正反方討論。	
12	100/05/02~ 100/05/08	提出一個時事論題分正反方討論。	
13	100/05/09~ 100/05/15	提出一個時事論題分正反方討論。	
14	100/05/16~ 100/05/22	提出一個時事論題分正反方討論。	
15	100/05/23~ 100/05/29	提出一個時事論題分正反方討論。	
16	100/05/30~ 100/06/05	提出一個時事論題分正反方討論。	
17	100/06/06~ 100/06/12	提出一個時事論題分正反方討論。	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	因為重視平時表現，所以就是要出席!!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：5.0    %    ◆期末考成績：10.0    % ◆作業成績：        % ◆其他〈平時表現〉：85.0    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		