

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	王嘉臨 Wang, Chia-lin
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文進學班四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE4B		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	本課程目的在於使學生能夠針對各類的主題以大量的日文詞彙、進階的句型結構進行溝通。		
	The goal of Japanese Conversation IV is to enable the students to communicate with more sophisticated and advanced structures and with a large vocabulary on a variety of topics		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.讓學生將一、二、三年級所學日文會話活用在課程中並發表自己的意見。		C3	ABCEHI
2	2.透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。		C3	ABCEH
3	3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。		C3	ABCEHI
4	4.培養學生商業日語的能力，因應未來求職所需。		C3	ABCEHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生將一、二、三年級所學日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2.透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3	3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	4.培養學生商業日語的能力，因應未來求職所需。	課堂講授、分組討論、專家講座、企業參訪	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	就職講座一面接の基本、マナー	2/15

2	100/02/21~ 100/02/27	就職講座一面接の質問対策	2/22
3	100/02/28~ 100/03/06	就職講座一面接の質問対策	3/1
4	100/03/07~ 100/03/13	就職講座一履歴書の書き方	3/8
5	100/03/14~ 100/03/20	就職講座一履歴書の書き方	3/15
6	100/03/21~ 100/03/27	模擬面接	3/22
7	100/03/28~ 100/04/03	専ⓧ講座一IT業界の現状・動向	3/29
8	100/04/04~ 100/04/10	発表	4/5
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考	4/12
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	商談のための日本語一説明、意見	4/26
12	100/05/02~ 100/05/08	商談のための日本語一賛成、反対	5/3
13	100/05/09~ 100/05/15	商談のための日本語一賛成、反対	5/10
14	100/05/16~ 100/05/22	期末考試	5/17
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	5/24
16	100/05/30~ 100/06/05	専ⓧ講座一新入社員の基本	5/31
17	100/06/06~ 100/06/12	卒業式！	6/7
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教材課本		1.『商談日本語』【中級】(大新書局) 2.教師自編講義	
參考書籍		『企業日語句型會話』(大新書局)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出缺席及上課發表〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。