

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	王高成 Wang Kao-cheng
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXE3A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程之目的在於教導學生對於當前的國際局勢有基本的瞭解，具備國際觀，以及分析國際情勢的能力。		
	The purpose of this course intends to teach the students to understand the current international situation, to cultivate the students' international vision, to enable the students to analyze international issues.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	教導學生瞭解及分析國際情勢與議題	teaching the students to understand and analyze international situation and issues	C4	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	教導學生瞭解及分析國際情勢與議題	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	概論	
2	100/02/21~100/02/27	國際關係的定義與發展	
3	100/02/28~100/03/06	冷戰時期的國際關係	
4	100/03/07~100/03/13	冷戰時期的國際關係	
5	100/03/14~100/03/20	冷戰結束的原因	
6	100/03/21~100/03/27	影帶教學	
7	100/03/28~100/04/03	後冷戰國際關係	
8	100/04/04~100/04/10	後冷戰國際關係	

9	100/04/11~ 100/04/17	後冷戰國際關係	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	後冷戰時期亞太局勢	
12	100/05/02~ 100/05/08	影帶教學	
13	100/05/09~ 100/05/15	中國的崛起	
14	100/05/16~ 100/05/22	美國的亞太戰略	
15	100/05/23~ 100/05/29	美中關係	
16	100/05/30~ 100/06/05	朝鮮半島局勢	
17	100/06/06~ 100/06/12	未來國際局勢發展	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	注意出席率		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張亞中，國際關係總論。台北：揚智，2007年。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		