

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 日文習作 (二) | 授課 教師 | 廖兆陽 Liao Chao-yang |
| | JAPANESE WRITING (II) | | |
| 開課系級 | 日文進學班三 B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXE3B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 | | | |
| 課程簡介 | 透過文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作. | | |
| | Japanese Writing Essaya | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 學會日文文字表達及作文習作,論文,書信寫作技巧. | | P6 | CDHI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--------------------------|---------|-------------|
| 1 | 學會日文文字表達及作文習作,論文,書信寫作技巧. | 課堂講授、習作 | 出席率、小考、平時習作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~100/02/20 | 課程內容說明及介紹 | |
| 2 | 100/02/21~100/02/27 | 文字語彙到基礎造句 | |
| 3 | 100/02/28~100/03/06 | 基礎造句練習 | |
| 4 | 100/03/07~100/03/13 | 句型,表現練習 | |
| 5 | 100/03/14~100/03/20 | 句型,表現練習 | |
| 6 | 100/03/21~100/03/27 | 短文欣賞 | |
| 7 | 100/03/28~100/04/03 | 短文習作 | |
| 8 | 100/04/04~100/04/10 | 童詩欣賞 | |
| 9 | 100/04/11~100/04/17 | 童詩習作 | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 分組集體創作 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 分組集體創作 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 佳文欣賞 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 佳文賞析 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | E-mail習作 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | E-mail習作 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | E-mail習作 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 須修過基礎及進階日語者 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(DVD影片) | | |
| 教材課本 | 日語書寫小百科(大新書局) 論文作成學日語(大新書局) 日本語でE-Mail書く(アルク) | | |
| 參考書籍 | 童詩賞析 現代文章寶鑑 | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |