

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦輔助設計	授課 教師	陳慶逸 Chen Ching-yi
	COMPUTER AIDED DESIGN		
開課系級	電機進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>Microcap 是採用“繪圖、模擬”(sketch and simulate) 觀念的程式，它提供一個電路圖編輯器，以產生其模擬器分析電路所需要的電路列表(netlist)，它可分析及模擬直流、交流、暫態電路。</p>		
	<p>Microcap is a software that adopts 'sketch and simulate' operation. It provides a schematic editor that produces netlists necessary for simulating circuits. It can simulate DC, AC, and transient circuits.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生瞭解如何利用軟體進行暫態、交流、直流、動態直流及轉移函數分析。	1. The students will be able to use software Windows PSpice to carry out transients and AC analysis. 2. The students will be able to use software Microcap to carry out transients, AC, DC, Dynamic DC, and transfer function analysis. 3. The students will be able to use Microcap to solve linear and nonlinear differential equations and other mathematic problems.	C4	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解如何利用軟體進行暫態、交流、直流、動態直流及轉移函數分析。	課堂講授	出席率、報告、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Windows PSpice：暫態分析	
2	100/02/21~ 100/02/27	Windows PSpice：暫態分析	
3	100/02/28~ 100/03/06	Windows PSpice：交流分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	Windows PSpice：交流分析	

5	100/03/14~ 100/03/20	Microcap : Microcap之介紹	
6	100/03/21~ 100/03/27	Microcap : 功能表	
7	100/03/28~ 100/04/03	Microcap : 直產生及編輯簡單電路	
8	100/04/04~ 100/04/10	Microcap : 暫態分析	
9	100/04/11~ 100/04/17	Microcap : 暫態分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Microcap : 交流分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	Microcap : 交流分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	Microcap : 交流分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	Microcap : 直流分析	
15	100/05/23~ 100/05/29	Microcap : 直流分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	Microcap : 動態直流及轉移函數分析	
17	100/06/06~ 100/06/12	Microcap : 動態直流及轉移函數分析	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		余繁, Microcap 電腦輔助電子電路分析與設計	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率、上機〉：60.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**