

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	吳漢銘 Han-ming Wu
	CALCULUS		
開課系級	電機進學班一 R	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TETXE1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	使同學們了解積分技巧、極座標、方向導數和級數的概念及其應用。同時提昇學習興趣並增加微積分運算能力。		
	This course covers the integration techniques, polar coordinates, directional derivative, and series. We aim to enhance students' interests in learning calculus and their ability in calculations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠理解課程中介紹到的積分技巧、極座標、方向導數和級數的概念，並實際動手運算。	Students will be able to understand the concepts of integration techniques, polar coordinates, directional derivative, and series and be able to do the calculation in practice.	C2	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠理解課程中介紹到的積分技巧、極座標、方向導數和級數的概念，並實際動手運算。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Techniques of Integration (I)	
2	100/02/21~ 100/02/27	Techniques of Integration (II)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Indeterminate Forms (I)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Indeterminate Forms (II)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Improper Integrals (I)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Improper Integrals (II)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Infinite Series (I)	

8	100/04/04~ 100/04/10	Infinite Series (II)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Infinite Series (III)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Polar Coordinate System (I)	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Polar Coordinate System (II)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Geometry in Space and Vectors (I)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Geometry in Space and Vectors (II)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Partial Derivatives	
16	100/05/30~ 100/06/05	Multiple Integrals (I)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Multiple Integrals (II)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上正課, 一律依照座位表入坐! 2. 上述「教學內容及進度」和「成績計算方式&比例」會依實際教學狀況修正。 3. 一切以課程網站公告為準: http://www.hmwu.idv.tw 。		
教學設備	(無)		
教材課本	Dale Varberg, Edwin J. Purcell, Steve E Rigdon, 2010, Calculus (Pearson International Edition, 9th Edition), Prentice Hall.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 25.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈助教〉: 15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		