

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	吳柏翰 Wu Po-han
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TETXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 溝通的能力。</p> <p>D. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除希望能強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更希望能培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終希望學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>Topics of this course include: (1) Introduction to information; (2) Computer networking and communications; (3) Data processing; (4) Hardware of computers; (5) Software of computers; (6) Multimedia; (7) Introduction to computer programming.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉程式設計技巧:陣列和字串、函式和遞迴、指標和簡易資料結構。	Students will be able to summarize concepts covered in the following C programming design: Array and String, Functions and Recursive Functions, Pointers, basic Data Structure	P3	BDE
2	熟悉圖形介面設計	Students will be able to design Graphical User Interface (GUI)	P3	BDE
3	利用課程所學完成圖形介面設計專題	Students will be able to design GUI by C programming language	P3	BCDE
4	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABCDE
5	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
6	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C5	CDE
7	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills,	P3	CDE
8	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact,	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉程式設計技巧:陣列和字串、函式和遞迴、指標和簡易資料結構。	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考

2	熟悉圖形介面設計	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考
3	利用課程所學完成圖形介面設計專題	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考
4	符合各學院與各學系之專業特色與需求	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考
5	建立學生資訊倫理	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6	培育學生具備資訊素養	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考
7	培育學生資訊科技應用之技能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
8	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	基礎程式複習	
2	100/02/21~ 100/02/27	陣列和字串 - 宣告及使用範例	
3	100/02/28~ 100/03/06	陣列和字串 - 線性搜尋法及排序(Sort)	
4	100/03/07~ 100/03/13	陣列和字串 - 多維陣列	
5	100/03/14~ 100/03/20	上機測驗	
6	100/03/21~ 100/03/27	函式和遞迴 - 定義和函式原型	
7	100/03/28~ 100/04/03	函式和遞迴 - 傳遞參數及變數週期	
8	100/04/04~ 100/04/10	函式和遞迴 - 遞迴範例	
9	100/04/11~ 100/04/17	上機測驗	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	指標 - 指標運算子及指標陣列	
12	100/05/02~ 100/05/08	指標 - 動態程式設計	
13	100/05/09~ 100/05/15	上機測驗	
14	100/05/16~ 100/05/22	簡易資料結構 - 鏈結串列(Link-List)	
15	100/05/23~ 100/05/29	簡易資料結構 - 堆疊(Stack)及佇列(Queue)	

16	100/05/30~ 100/06/05	簡易資料結構 - 資料搜尋(Search)	
17	100/06/06~ 100/06/12	上機測驗	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	C語言教學手冊 - 第四版 洪維恩著 旗標出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈上機測試〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		