

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	陳文政 Chen Wen-jenq
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	資訊進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEIXE4A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>世界越變越小，國際關係卻越來越複雜。台灣過去的發展深受國際情勢變遷的影響，其未來自然無法自外於全球化。本課程旨在針對國際當前重大事件，瞭解其背後之政治與經濟背景，並探討台灣在日益複雜的國際與區域關係中，如何定位其角色與發展策略。</p>		
	<p>The world becomes small, but the relations among states is getting more complex. In the past, Taiwan's development was deeply influenced by the changing international environment. Our future cannot be isolated from the increasing globalization. This course will focus on the current international events, understand their political and economic background, and try to assess Taiwan's position and possible development strategies in coping with the ever complicated international and regional relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識國際政治與經濟要素	Be able to understand the elements of international politics and economics	C2	A
2	掌握國際重大事件	Be able to grasp with current international events	A3	AB
3	研析國際事件之政經背景	Be able to analyze the political and economic backgrounds of current international events	C4	AB
4	探討國際事件對台灣發展之影響	Be able to realize the impact of international events on Taiwan's development	C4	C
5	探討台灣未來的國際政經發展策略	Be able to assess Taiwan's future political and economic development strategies	C4	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識國際政治與經濟要素	課堂講授	出席率
2	掌握國際重大事件	課堂講授	出席率
3	研析國際事件之政經背景	課堂講授	出席率
4	探討國際事件對台灣發展之影響	分組討論	報告
5	探討台灣未來的國際政經發展策略	分組討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介與分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	國際政治主要理論 (一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	國際政治主要理論 (二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	當前國際政經發展趨勢	
5	100/03/14~ 100/03/20	當前亞太區域情勢	
6	100/03/21~ 100/03/27	第一次分組討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	第二次分組討論	
8	100/04/04~ 100/04/10	台灣與周邊國家	
9	100/04/11~ 100/04/17	兩岸關係	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	台灣角度下的全球化	
12	100/05/02~ 100/05/08	台灣國際政經發展策略	
13	100/05/09~ 100/05/15	第三次分組討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	第四次分組討論	
15	100/05/23~ 100/05/29	第五次分組討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	總結討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	總結討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			

參考書籍	1. Robert Gilpin著, 陳怡仲譯, 《全球政治經濟》。台北：桂冠出版社, 2004年。 2. Robert Art and Robert Jervis ed., International Politics. New York: Pearson-Longman, 2009 3. Gary Browning et al. ed., Understand Contemporary Society, London: SAGE, 2000. 4. Robert G. Sutter, China's Rise in Asia. Lanham: Rowman & Little field, 2005
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。