

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康與休閒未來	授課 教師	魏宏晉 Wei Hung-chin
	HEALTH AND LEISURE FUTURES		
開課系級	資訊進學班三 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEIXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	從身心靈整合的角度討論新時代的休閒與健康之道。		
	To discuss the new trend of today's health and leisure in the view of integration of people's body, mind, and spirit.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠形成正確的健康與休閒觀。	Students will be able to form the correct concept of health and leisure.	A5	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠形成正確的健康與休閒觀。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	從身心靈整合的觀點談健康與休閒的關係	
3	100/02/28~ 100/03/06	當今的幾個健康與休閒的潮流與趨勢	
4	100/03/07~ 100/03/13	個案討論	
5	100/03/14~ 100/03/20	個案討論	
6	100/03/21~ 100/03/27	個案討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	個案討論	
8	100/04/04~ 100/04/10	個案討論	
9	100/04/11~ 100/04/17	個案討論	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	個案討論	
12	100/05/02~ 100/05/08	個案討論	
13	100/05/09~ 100/05/15	個案討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	個案討論	
15	100/05/23~ 100/05/29	個案討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	個案討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	個案討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	修習同學必須於期中和期末各繳交書面報告一篇，做為作業成績。每位同學還都必須準備個案於課堂上最少報告一次，作為案例討論教材，報告表現將作為平時考成績評分依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師提供講義，以及同學提供之案例。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席以及課堂表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		