

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業結構與賽局理論	授課 教師	林健次 Lin Kien-tsu
	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND GAME THEORY		
開課系級	國企在職班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXK4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	本課研究產業結構與廠商策略行為之間的關係，並介紹賽局理論在企業競爭與管理上的應用。		
	This course studies the relationships between industrial structure and strategic behavior of firms, and introduces game theoretic applications in business management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解產業結構	a basic understanding of industrial structure	C2	EF
2	了解策略行為與基本賽局概念	understanding the meaning of strategic behavior and basic game theoretic concepts	C2	EF
3	了解賽局概念如何在企業經營上應用	applications of game theoretic concepts in business management	C4	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解產業結構	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	了解策略行為與基本賽局概念	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	了解賽局概念如何在企業經營上應用	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	產業結構的意義與種類	
2	100/02/21~ 100/02/27	策略行為與賽局理論	
3	100/02/28~ 100/03/06	企業行為與管理策略	
4	100/03/07~ 100/03/13	輸出賽局	

5	100/03/14~ 100/03/20	同時賽局	
6	100/03/21~ 100/03/27	囚犯困局及其突破	
7	100/03/28~ 100/04/03	囚犯困局及其突破	
8	100/04/04~ 100/04/10	策略性動作	
9	100/04/11~ 100/04/17	策略性動作	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	威脅, 承諾, 與可信度	
12	100/05/02~ 100/05/08	混合策略與不可預測性	
13	100/05/09~ 100/05/15	冒險與邊緣策略	
14	100/05/16~ 100/05/22	合作與協調	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業班期末考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05	停課	
17	100/06/06~ 100/06/12	停課	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教授自作講義	
參考書籍		1. Microeconomics by Pindyck and Rubinfeld, 2. Thinking Strategically by Dixit and Nalebuff, 3.The Strategy of Conflict by Thomas C. Schelling, 4. Games for Business and Economics by Roy Gardner.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。