

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業管理	授課 教師	蔡進丁 Tsai Ching-ting
	INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	國企在職班四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXK4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹國際企業的管理理論與實務；課程以教師自己研發之MERSI理論為主軸；並輔以22個案例作為分析與討論的標的。		
	This course aims to introduce management theory and practice of world business. In addition to 22 cases for analysis & discussion, it focuses on introducing and discussing MERSI Management Skills developed by teacher himself.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1研究國際企業管理之環境偵測技術、商業模式、轉型策略、進退分合策略、全球化策略及競爭力與績效評估方法等理論。2藉個案教學法培養研究或解決國際企業管理問題之能力。	1To explore the following concepts, theories or skills: environmental scanning, business model, transformation strategy, EEDI(entry,exit, differentiation &integration),globalization, competitiveness & performance evaluation. 2.It's expected to develop the capabilities of doing research or solving problems about international business.	A6	ABCDEFGH I

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1研究國際企業管理之環境偵測技術、商業模式、轉型策略、進退分合策略、全球化策略及競爭力與績效評估方法等理論。2藉個案教學法培養研究或解決國際企業管理問題之能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	國際企業經營環境偵測技術	
3	100/02/28~ 100/03/06	企業經營成敗診斷：十字管理法(MERSI)	

4	100/03/07~ 100/03/13	商業模式	
5	100/03/14~ 100/03/20	轉型策略	
6	100/03/21~ 100/03/27	產業或市場之進入與退出與經營管理之進退分合策略	
7	100/03/28~ 100/04/03	全球化思維與策略	
8	100/04/04~ 100/04/10	競爭力與績效評估	
9	100/04/11~ 100/04/17	企業診斷、管理矩陣、策略管理與十字管理法	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	案例分析、討論與報告〈一〉	
12	100/05/02~ 100/05/08	案例分析、討論與報告〈二〉	
13	100/05/09~ 100/05/15	案例分析、討論與報告〈三〉	
14	100/05/16~ 100/05/22	案例分析、討論與報告〈四〉	
15	100/05/23~ 100/05/29	案例分析、討論與報告〈五〉	
16	100/05/30~ 100/06/05	案例分析、討論與報告〈六〉	
17	100/06/06~ 100/06/12	案例分析、討論與報告〈七〉	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	無期末考以報告取代		
教學設備	電腦		
教材課本	1. 蔡進丁(2011)：全球企業經營趨勢與策略 (教科書：期中考及案例分析的內容) 2. 蔡進丁(2011)：企業經營環境偵測技術 (期中考及案例分析的內容)		
參考書籍	3. George S. Yip：Total Global Strategy II (企業全球化思維與策略之教材) 4. Businessweek, The Economist, Harvard Business Review等雜誌或期刊 (案例分析之教材)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：34.0 %    ◆期中考成績：33.0 %    ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 33.0 % ◆其他〈 〉：    %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**