

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法規	授課 教師	黃智輝 Huang, Chi-huei
	LAWS ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBTXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的係在符合WTO規範內容前提下，參考世界各國之貿易救濟制度，及國內外之相關政策或法令，作為我國目前貿易救濟規範提供明確之補充修訂及經濟影響評估，並提出因應對策，期使貿易救濟制度能與國內經濟發展相契合，並與國際規範接軌。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程主要目的係在符合WTO規範內容前提下，參考世界各國之貿易救濟制度，及國內外之相關政策或法令，作為我國目前貿易救濟規範提供明確之補充修訂及經濟影響評估，並提出因應對策，期使貿易救濟制度能與國內經濟發展相契合，並與國際規範接軌。	the purpose of this course is to study WTO regulation and trade relief system, and domestic and foreign related policy and law, which provide trade relief regulation and the evaluation of economic effect, for which system could match economic development, also match up with the international law.	C2	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程主要目的係在符合WTO規範內容前提下，參考世界各國之貿易救濟制度，及國內外之相關政策或法令，作為我國目前貿易救濟規範提供明確之補充修訂及經濟影響評估，並提出因應對策，期使貿易救濟制度能與國內經濟發展相契合，並與國際規範接軌。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	國際經貿組織之籌設演變	第一章(李著)
2	100/02/21~ 100/02/27	關稅暨貿易總協定的誕生與法律原則	第一章(李著)
3	100/02/28~ 100/03/06	W T O 演變與發展	第十一章(黃著)

4	100/03/07~ 100/03/13	國際化與進口救濟	第八章(黃著)
5	100/03/14~ 100/03/20	我國貿易救濟制度與實務	第三章(黃著)
6	100/03/21~ 100/03/27	美國進口救濟制度與實務	第四章(黃著)
7	100/03/28~ 100/04/03	歐盟進口救濟制度與實務	第五章(黃著)
8	100/04/04~ 100/04/10	加拿大進口救濟制度與實務	第六章(黃著)
9	100/04/11~ 100/04/17	澳洲進口救濟制度與實務	第七章(黃著)
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	越南進口救濟制度與實務	第十一章(黃著)
12	100/05/02~ 100/05/08	中國大陸進口救濟制度與實務	第八章(黃著)
13	100/05/09~ 100/05/15	韓國進口救濟制度與實務	第九章(黃著)
14	100/05/16~ 100/05/22	與貿易有關之智慧財產權協定	第十章(黃著)
15	100/05/23~ 100/05/29	爭端解決程序	第一章(李著)
16	100/05/30~ 100/06/05	農業協定	第一章(黃著)
17	100/06/06~ 100/06/12	總復習及專題報告檢討	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		(1)黃智輝:世界貿易組織與進口救濟(續篇),五南出版社 為主 (2)黃立,李貴英,林彩瑜:國際貿易法論,元照出版社為輔	
參考書籍		黃智輝:WTO貿易救濟案件課徵反傾銷稅之經濟效果及因應對 黃智輝:世界貿易組織專題討論(補 篇)-農業協定與農業談判 黃智輝:貿易政策專題研討(制度篇)	
批改作業 篇數		1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績:20.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:30.0 % ◆作業成績: 10.0 % ◆其他〈溫書複習〉:10.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---