

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	進階日語	授課 教師	詹秀蓉 Chan, Hsiu-jung
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>1. 詞彙：進階詞彙用語。</p> <p>2. 會話：日常各式各樣的情景下進行的對話， 搭配CD進行充分的練習， 直到能夠流暢地說話為止。</p> <p>3. 句型與文法：學習語法的要點， 理解與掌握句型， 奠定良好的日語能力。</p> <p>4. 進階閱讀：經由進階日語更深入瞭解日本文化與民情。</p>		
	<p>Intermediate Japanese includes as the followings, Japanese phrases, Japanese conversation, Japanese patterns and grammars, and intermediate Japanese reading.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1利用學校視聽媒體輔助教學設備，訓練學生日語聽說讀寫的能力。	1 The class can train students the ability of Japanese listening, speaking, reading and writing by using the auxiliary teaching equipment in the school.	C6	ABDH
2	2訓練學生瞭解日文之結構與組織。	2 The class can train students to understand Japanese structure and pattern.	C3	ABDH
3	3明晰日文文法之結構與用法，並瞭解動詞之用法。	3 The class can have the clear structure and method of Japanese grammar.	C3	ABDH
4	4學習日本文字與漢字的用法。	4 The class can learn the methods between Japanese and Chinese.	C3	ABDH
5	5熟讀日文文章，以培養學生閱讀日文之基本能力。	5 Students will have the basic ability of Japanese reading by deeply reading Japanese papers.	C6	ABDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1利用學校視聽媒體輔助教學設備，訓練學生日語聽說讀寫的能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2訓練學生瞭解日文之結構與組織。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3明晰日文文法之結構與用法，並瞭解動詞之用法。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

4	4學習日本文字與漢字的用法。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	5熟讀日文文章，以培養學生閱讀日文之基本能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
2	100/02/21~ 100/02/27	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
3	100/02/28~ 100/03/06	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
4	100/03/07~ 100/03/13	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【ま す形】	
5	100/03/14~ 100/03/20	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【い形 容詞現在】	
6	100/03/21~ 100/03/27	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な形 容詞現在】	
7	100/03/28~ 100/04/03	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【い形 容詞過去】	
8	100/04/04~ 100/04/10	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な形 容詞過去】	
9	100/04/11~ 100/04/17	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【上 手です、下手です】	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【助数 詞】	
12	100/05/02~ 100/05/08	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【映 画を見】	
13	100/05/09~ 100/05/15	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱 讀【て形】	
14	100/05/16~ 100/05/22	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【形容 詞のて】	
15	100/05/23~ 100/05/29	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な い形】	
16	100/05/30~ 100/06/05	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【辞書 形】	
17	100/06/06~ 100/06/12	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【た形】	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		具備基本日文能力	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	にほんご90日 1 UNICOM 宇田 2000
參考書籍	1.大家的日本語 初級1 大新 2008 2.生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95 3.新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 4.日本語文法輕鬆學 楊家源著 尚昂文化出版社 2007
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。