

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	劉俊良 Liu Chun-liang
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	財金在職班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBBXK4A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>公司治理的意義及範圍，就法律而言，公司治理主要著眼於現代公司組織體系下，如何透過法律的制衡管控設計，有效監督企業的組織活動，防止脫法行為之經營弊端；經濟論者，則認為公司治理係使公司經濟價值達極大化為目標之制度；財務論者，則認為公司治理係指資金的提供者如何確保公司經理人能以最佳方式運用其資金，並為其賺取應得之報酬。本課程跳脫傳統法律模式教授，以使學生能獲得通盤性的知識。</p>		
	<p>Corporate governance can be defined in several ways. Legal academics may view corporate governance as a vehicle of decision-making and power allocation among shareholders, managers and directors. Economists limit their attention on forcing companies to maximize shareholder value and rewards as well. From the financial point of view, corporate governance is to ensure the managers are held accountable to capital providers for responsibility of managing assets efficiently. In this class teach the fundamental means of the corporate governance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解公司治理的意義及規定	Understanding the meaning and the rule of the Corporation governance.	C2	AFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解公司治理的意義及規定	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	公司治理概要與六大功能分析	
2	100/02/21~100/02/27	實務情境一之如何成為稱職的員工	
3	100/02/28~100/03/06	實務情境二之樂當成功的CEO	
4	100/03/07~100/03/13	實務情境三之風險管控及企業危機案例	
5	100/03/14~100/03/20	實務情境四之創新發展的迷思與經營	
6	100/03/21~100/03/27	實務情境五監察人(審計委員會)、律師及會計師角色與功能	
7	100/03/28~100/04/03	公司治理失敗的原因探究	
8	100/04/04~100/04/10	如何建立有效的內部機制及管控	
9	100/04/11~100/04/17	情境研究之內外部公關的角色扮演機制	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	領導者的角色與功能扮演	
12	100/05/02~ 100/05/08	治理時的法律與道德分際	
13	100/05/09~ 100/05/15	企業管理及表現	
14	100/05/16~ 100/05/22	企業守則與指南	
15	100/05/23~ 100/05/29	公司治理司法審判實務	
16	100/05/30~ 100/06/05	綜合討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	公司治理經驗分享	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		1.跨越企業危機，丁金輝著，財訊2006年出版。 2.策略管理：理論與實務，楊千著，華泰2007年出版。 3.現代公共關係法，劉俊麟著，揚智1999年出版。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	