

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金軟體應用	授課 教師	高友笙 Kao Yu-shung
	APPLIED ECONOMETRICS FOR FINANCE		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBBXE4A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於協助學生學習統計與計量上常用的估計及檢定方法。並熟悉 Excel、E-views 以及 Rats 等軟體工具的操作技巧，以實際演練經濟及財務計量課程之相關議題。利用經濟或財務上的數據資料，計算、估計各項參數，進而進行各項分析及評估。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to encourage student to understand and practice the examination and test method of statistical and econometrics, and students will be able to basically understand the framework of statistical or econometric software of Excel, E-views and Rats, and able to collect use them and economic or financial data to do the empirical analysis about the economic or financial issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生了解並且熟悉計量上常用的估計及檢定方法。	Students will be able to basically understand the examination and test method of econometrics.	C2	AFGH
2	使學生能熟悉並操作 Excel、E-views 以及 Rats 等計量軟體。	Students will be able to basically understand the framework of statistical or econometric software of Excel、E-views and Rats.	C3	AFGH
3	使學生能夠應用計量軟體及數據資料來進行經濟、財務計量上的評估與分析。	Students will be able to collect use statistical or econometric software and economic or financial data to do the empirical analysis about the economic or financial issues.	C4	AFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解並且熟悉計量上常用的估計及檢定方法。	課堂講授	出席率、期中考
2	使學生能熟悉並操作 Excel、E-views 以及 Rats 等計量軟體。	課堂講授	出席率、期末考
3	使學生能夠應用計量軟體及數據資料來進行經濟、財務計量上的評估與分析。	分組討論	出席率、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	基礎統計-敘述統計量	

2	100/02/21~ 100/02/27	基礎統計-估計量及檢定統計量(z-檢定,t-檢定,F-檢定,卡方檢定)	
3	100/02/28~ 100/03/06	迴歸分析-線性迴歸模式	
4	100/03/07~ 100/03/13	迴歸分析-OLS法參數的估計(1)	
5	100/03/14~ 100/03/20	迴歸分析-OLS法參數的估計(2)	
6	100/03/21~ 100/03/27	迴歸分析-OLS法參數的檢定(1)	
7	100/03/28~ 100/04/03	迴歸分析-OLS法參數的檢定(2)	
8	100/04/04~ 100/04/10	準線性迴歸模式(1)	
9	100/04/11~ 100/04/17	準線性迴歸模式(2)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	軟體教學-橫斷面資料(1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	軟體教學-橫斷面資料(2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	軟體教學-時間序列資料(1)	
14	100/05/16~ 100/05/22	軟體教學-時間序列資料(2)	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Wooldridge, J. M. (2006), Introductory Econometrics, 東華書局		
參考書籍	姜堯民, (2009), 財務軟體應用 第四版, 新陸書局 楊奕農, (2009), 時間列分析-經濟與財務之應用 第二版, 雙葉書廊有限公司 鍾惠民 吳壽山 周賓鳳 范懷文, (2006), 財金計量, 雙葉書廊有限公司		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。